

یادآوری

۱ جمله‌ها را با کلمه‌های مناسب کامل کن، تا بدانم کیستی.

من یک دانش آموز _____ .

اسم من _____ است.

امسال به کلاس _____ آمده‌ام.

در مدرسه‌ی _____ درس می‌خوانم.

مدرسه‌ی من در خیابان _____ است.

هر روز وقتی _____ زنگ به گوش می‌رسد، در _____ می‌ایستم، تا به

موقع به _____ بروم.

_____ معلم من است.

_____ ناظم مدرسه و مدیر مدرسه _____ نام دارند.

_____ امسال کتاب‌هایی مثل _____ ، _____ ، _____

_____ و _____ را می‌خوانم.

_____ از خداوند بزرگ _____ ، امسال هم مانند سال _____ به من کمک کند،

تا چیزهای _____ یاد بگیرم.



۲ جدول الفبای فارسی را کامل کن. مانند نمونه کلمه‌ای بنویس که نشانه‌ی هر ردیف، حرف اول کلمه باشد.




کارپوچینو • فارسی دوم دبستان • یادآوری



الفبای فارسی چند نشانه دارد؟



۳ به کمک حرف‌ها و صداها جدول را کامل کن.



صدا
حروف

ی و ا ه ~ = _

خ

ژ

۴ برای هر کدام از نشانه‌های چهار شکلی و دو شکلی یک کلمه بنویس.

ا

ص

ص

ه

~

=

_

۵ برای هر ترکیب یک کلمه بنویس.


ی: _____

می: _____

لا: _____

خا: _____

۶ تصویرها را دسته بندی کن.




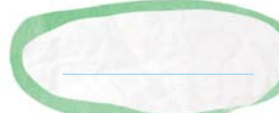
میوه‌ها

حیوانات

۷ نام هر تصویر را بنویس .

۸ با هر دو کلمه ، یک کلمه ی جدید بنویس . آن ها را به هم وصل کن .

روز	خواب	نو	حافظ	خانه	تخت	خدا	کتاب
							



۹ با توجه به نشانه‌های آخر هر کلمه، آن‌ها را در جای مناسب بنویس.

سرخ - تانک - موشک - تیغ - میخ - باغ - مرغ - پرشک - سیخ

ک			
خ			
خ غ			

۱۰ به تصویر نگاه کن. درباره‌ی هر حیوان یک جمله بنویس.



گوساله

پروانه

مرغ



۱۱ برای هر شغل یک جمله بنویس.



Blank writing line for the fisherman's job.

Blank writing line for the florist's job.



۱۲ نام هر تصویر را، در جای مناسب بنویس.



Blank writing line labeled 'سه بخشی' (Three parts).

Blank writing line labeled 'یک بخشی' (One part).

Blank writing line labeled 'چهار بخشی' (Four parts).

Blank writing line labeled 'دو بخشی' (Two parts).

۱۳ نام تصویرها را بنویس.



۱۴ در هر تصویر، اگر جای هر کدام بودی چه می‌گفتی؟ آن جمله را بنویس.

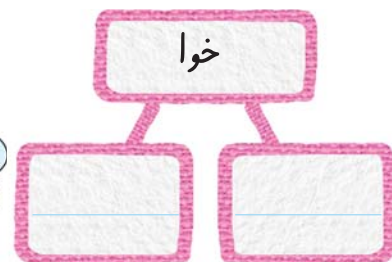
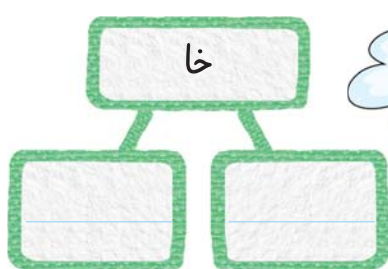


Blank writing area for exercise 14.

Blank writing area for exercise 14.



۱۵ هر کلمه را در جای مناسب خود بنویس.



۱۶ ترکیب کن و جمله بنویس.

پرنده + ی ←

پرنده + ای ←

۱۷ هر کودک چه کاری انجام می‌دهد؟ در یک جمله بنویس.



۱۳





۱۸ در هر تصویر دانش آموزی می خواهد با دانش آموز دیگر دوست شود. در یک جمله بنویس به او چه بگوید.









۱۹ کلمه ی دوست تو را به یاد چه کلمه هایی می اندازد؟

بهترین دوست تو کیست؟ <

امسال با چه کسانی دوست شده ای؟ <

چه کارهایی برای دوستانت انجام می دهی؟ <



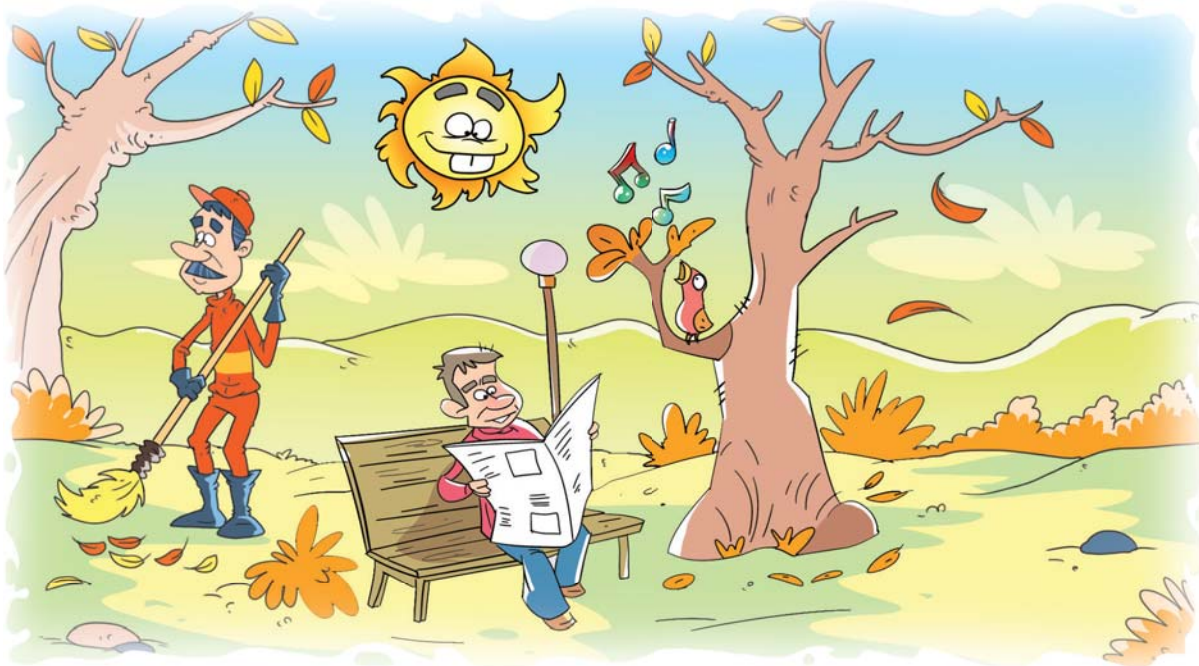


کتابخانه‌ی کلاس ما

۱

درس اول

۱ چه چیزهایی در تصویر می‌بینی؟ نام آن‌ها را بنویس.



این تصویر تو را به یاد چه فصلی می‌اندازد؟

درباره‌ی آن دو جمله بنویس.

۲ با هر دو ترکیب یک کلمه بنویس.

ژه زیز وید غذ دا کا صد عا

Four empty oval shapes for writing words.





۳ جمله‌های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کن.

باد خنکی می‌وزید و هوا ملایم بود.

بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های

مجله‌ها و افراد دانا اشاره کرده بودند.

بچه‌ها در گروه خود گفت‌وگو کردند و

ویژه‌ی خودمان را بخوانیم.

گروه‌ها به رایانه، کتاب‌ها،

پیشنهاد خود را روی برگه‌هایی نوشتند.

روز زیبای پاییزی بود،

۴ کلمه‌هایی که نشانه‌ی «ه» در آخر آن‌ها صدای «ا» دارد زرد و کلمه‌هایی را که صدای «ه» دارند، سبز رنگ کن.

قسمت‌های دیگر شکل را به دلخواه رنگ بزن.



۵ نشانه‌های جافتاده‌ی هر کلمه را بنویس.

والِ پرسی نـم زیز ورت

الا پیـ نهاد پاسـ پرند ان

۶ کلمه‌هایی را که می‌توانی با «هم» ترکیب کنی، بنویس.

راه - وطن - کتاب -
ماشین - صدا - قد -
سایه - عکس - کلاس

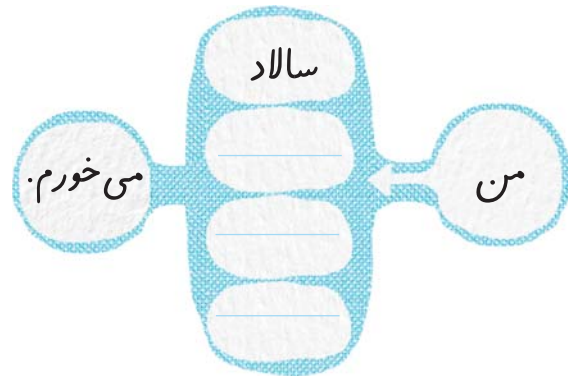
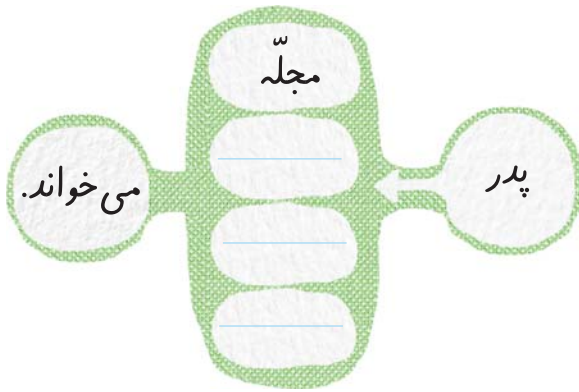
۷ با هر دو کلمه، یک ترکیب بنویس. دو ترکیب هم خودت بساز.



۸ مانند نمونه، هر کلمه را در گروه خودش بنویس.



۹ کامل کن.



۱۰ برای هر کتاب یک اسم مناسب بنویس.



۱۱ در هر جمله کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

علی با پدرش به کتاب فروشی _____ . (رفت، بود)

آن‌ها کتاب‌های مخصوص بچه‌ها را نگاه _____ . (کردند، گُند)

علی دو کتاب را انتخاب _____ . (بودند، کرد)

وقتی کتاب‌ها را خریدند، علی خوشحال _____ . (شد، رفت)

پدر گفت: حالا که با سواد شده‌ای، هر هفته تو را به کتابخانه _____ . (برد، می‌برم)

آنجا می‌توانی کتاب‌های مناسبی را امانت بگیری و _____ . (بخوانی، خواند)

۱۲ برای هر تصویر دو جمله بنویس.



Blank writing area for the first illustration.



Blank writing area for the second illustration.

۱۳ کلمه‌ها را مرتب کن و جمله را بنویس.

گوش

می‌رسید

صدای

پرنده‌گان

به

۱۹



۱۴ بچه‌ها می‌خواستند کتاب‌های خود را جلد کنند. آراین کاغذ رنگی و امیر نایلون آورده بود. فکر می‌کنی بقیه چه چیزهایی آورده بودند؟ بنویس.



◀ تو دوست داری کتابت را با چه چیزی جلد کنی؟



۱۵ شعر را کامل کن.

دانا و _____	من یار مهربانم
با آن که بی‌زبانم	گویم سخن _____
من _____ پندانم	پندت دهم فراوان
با سود و بی _____	من دوستی _____
من یارِ _____	از من _____ غافل

◀ این دوست چه کسی است؟

◀ چه فایده‌هایی برای ما دارد؟



۱۶ به جای نشانه‌ی اوّل هر کلمه، نشانه‌ی دیگری قرار بده و کلمه‌ی جدیدی بنویس.

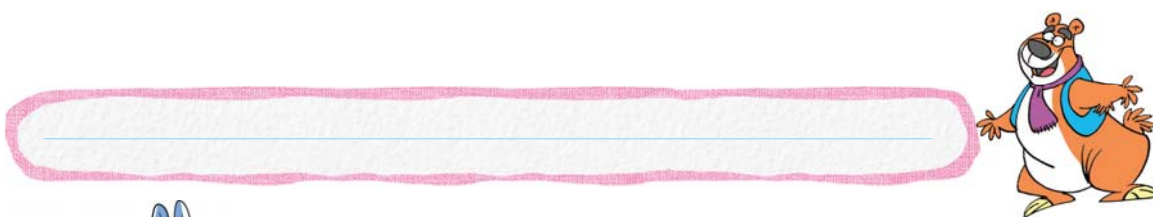
_____	زنگ	_____	راه	_____	راست
بینا	_____	موش	_____	دیر	_____

۱۷ با جابه جا کردن حروف هر کلمه نام یک حیوان پیدا می‌شود. آن کلمه را، به تصویر حیوان وصل کن.



رخ	لیف	سرخ	رام	برگه	شوم
----	-----	-----	-----	------	-----

◀ هر کدام از این حیوانات کجا زندگی می‌کنند؟ درباره‌ی محلّ زندگی هر کدام یک جمله بنویس.



مسجد محله‌ی ما

۲

درس دوم



۱ کلمه‌ها را با دقت بخوان و مانند نمونه کامل کن.



کارپوچینو • فارسی دوم دبستان • درس دوم: مسجد محله‌ی ما

۲ جمله‌ها را کامل کن.

مسجد، خانه‌ی _____ .

مسجد محله‌ی ما کلاس _____ نقاشی دارد.



۳ هر کلمه را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن. پاسخ پرسش‌ها را بنویس.

وقتی کار بنا سی مسجد تمام شد مردم حیا مسجد

را راغانی و حوض آن را پر از آب کردند.

چند نفر به کسانی که برای خداوند نماز جماعت

به مسجد می‌آمدند میرینی و شرب می‌دادند.

بعد از نماز اما جماعت از تلاش مردم در ساخت مسجد تکر کرد.

همه می‌دانیم مسجد خانه خداست و آنجا می‌توانیم از ال یگدیگر باخبر شویم.

در مسجد مردم با هم فکر می‌توانند کارهای بزرگ انجام دهند.

بعضی از مسجدها کتابخانه و کلاس‌های آموز قرآن، نواشی، رایانه

و عکاسی دارند.

مردم برای انجام چه کاری به مسجد می‌روند؟

آن‌ها کجا را چراغانی کردند؟

۴ در اول کدام کلمه‌ها می‌توان «با» اضافه کرد؟ کلمه‌ها را بنویس و با آن‌ها جمله بساز.

عجله - عکاسی - ایمان - هوش - بزرگ

با عجله



۵ فکر می‌کنی این دو مداد چه جمله‌ای به یکدیگر بگویند؟ بنویس.



۶ کلمه‌ها را بخوان و با استفاده از آن‌ها جمله‌ها را کامل کن.



دیدوبازدید	در خیابان مردم در _____ بودند.
رفت و آمد	در نوروز همه به _____ یکدیگر می‌روند.
سروصدا	در بهار _____ بسیار دلپذیر است.
آب‌وهوا	دانش آموزان در کلاس _____ نمی‌کردند.

۷ مرتب کن و جمله بنویس.





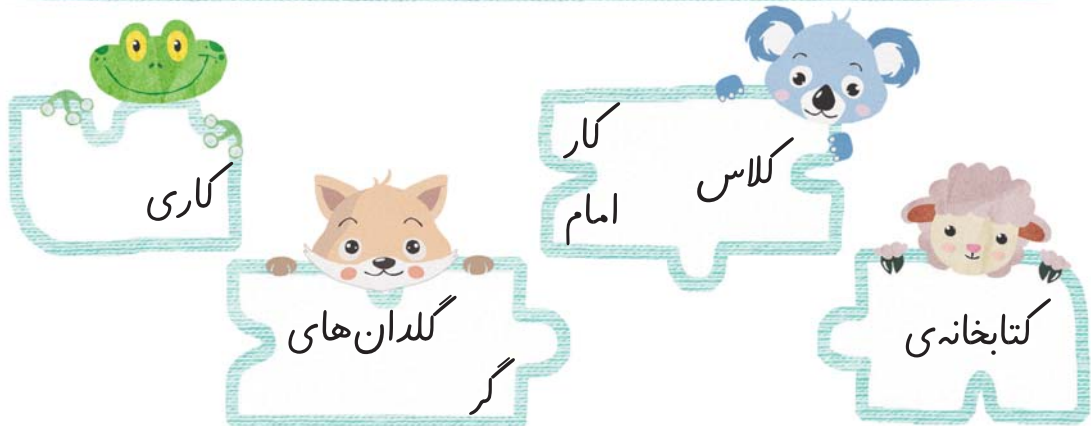
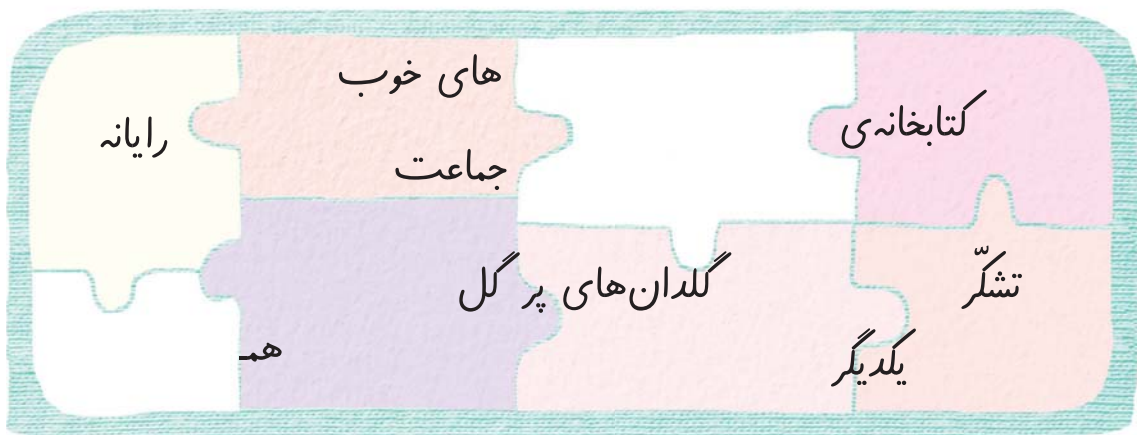


۸ مانند نمونه، هر کلمه را در جای مناسب خود بنویس.

خوش حال - خواب - بنویس - آموزش - حوض - خواندن
وجود - کودکان - کوچولو - وطن - خواهر - همان طور

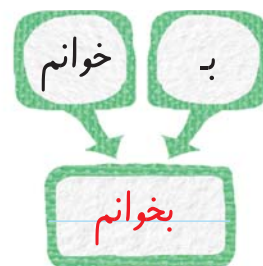
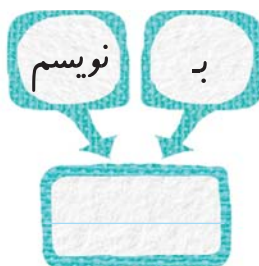
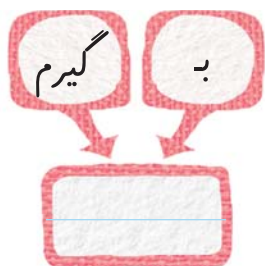
و ← و	او	و	بدون صدا ←

۹ در قسمت پایین، قطعه‌های گمشده‌ی پازل کلمه‌ها را پیدا کن. قطعه‌ی مربوط به ردیف بالای پازل را زرد و قطعه‌ی مربوط به ردیف پایین پازل را سبز رنگ کن.

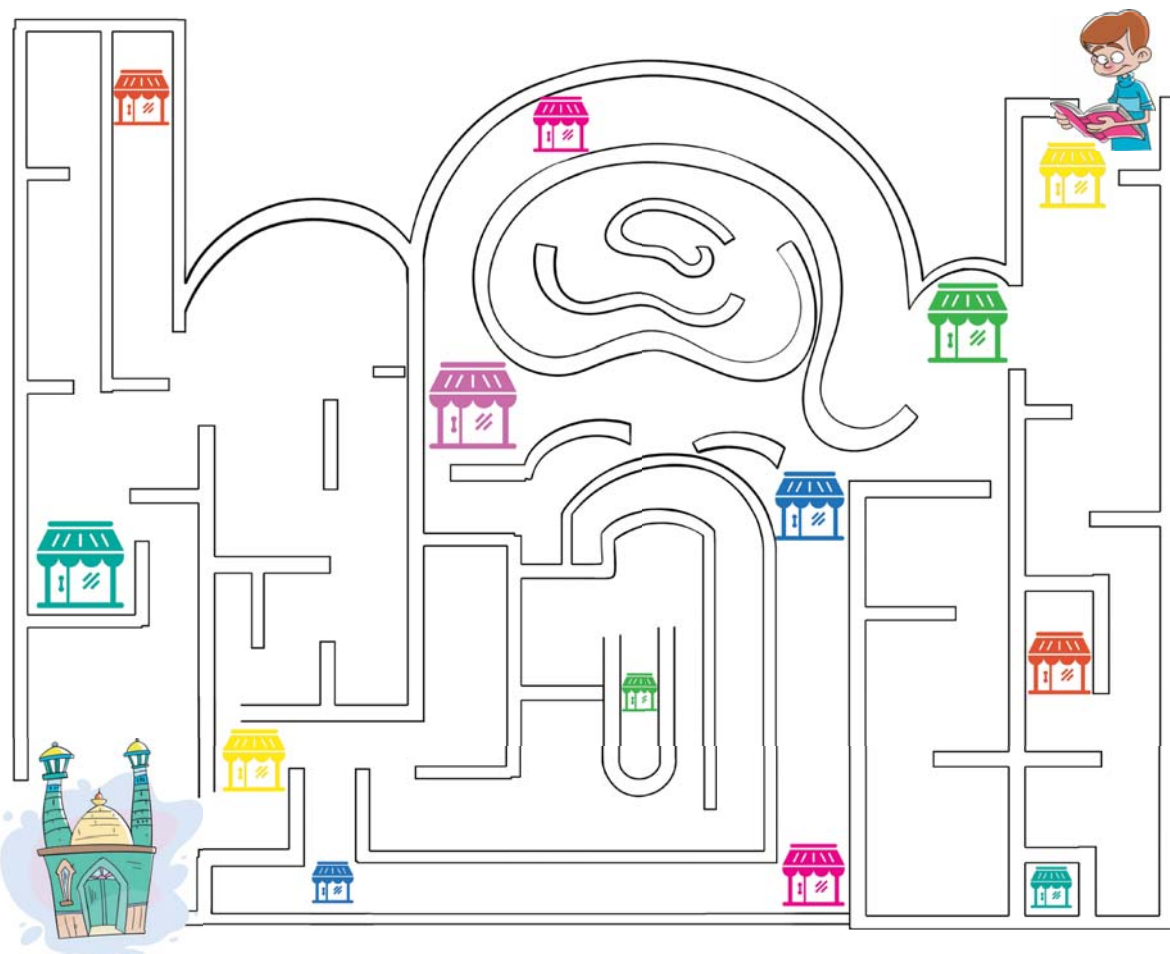




۱۰ مانند نمونه، بنویس.



۱۱ این کودک می‌خواهد از هر کتاب‌فروشی که در مسیرش است، یک کتاب بخرد و به مسجد محله اهدا کند. مسیر رسیدن او به مسجد را رنگ کن و بنویس چند کتاب تهیه می‌کند؟



کارپوچینو • فارسی دوم دبستان • درس دوم: مسجد محله‌ی ما

۱۲ در داستان چغندر پربرت، پیرمرد و پیرزن چند نوه داشتند؟

◀ پیرمرد پس از آماده کردن زمین چه کاری انجام داد؟

◀ چه کسانی تلاش کردند تا چغندر را از خاک بیرون بیاورند؟

۲۶

