

# فهرست

۱۰۶	درس سوم (تعیین علامت)	<b>فصل اول</b>	درس اول (مجموعه‌های متناهی و نامتناهی)
۱۱۵	پرسش‌های تستی		۸
۱۱۸	پاسخ پرسش‌های تستی		۱۵
	<b>فصل پنجم</b>		۱۹
۱۲۶	درس اول (مفهوم تابع)		۲۵
۱۳۲	درس دوم (دامنه و برد تابع)		۳۴
۱۳۸	درس سوم (انواع تابع)		۳۶
۱۴۷	پرسش‌های تستی	<b>فصل دوم</b>	درس اول (نسبت‌های مثلثاتی)
۱۵۰	پاسخ پرسش‌های تستی		۴۱
	<b>فصل ششم</b>		۴۸
۱۵۴	درس اول (شمارش)		۵۶
۱۶۰	درس دوم (جایگشت)		۵۹
۱۶۸	درس سوم (ترکیب)		۶۱
۱۷۵	پرسش‌های تستی	<b>فصل سوم</b>	درس اول (ریشه و توان)
۱۷۷	پاسخ پرسش‌های تستی		۶۸
	<b>فصل هفتم</b>		۷۳
۱۸۱	درس اول (احتمال یا اندازه‌گیری شانس)		۷۵
	درس دوم (مقدمه‌ای بر علم آمار، جامعه و نمونه)		۷۷
۱۹۴	پرسش‌های تستی		۸۸
۱۹۵	پاسخ پرسش‌های تستی		۹۰
۱۹۸	پرسش‌های تستی	<b>فصل چهارم</b>	درس اول (معادله درجه دوم و روش‌های حل آن)
۲۰۰	پاسخ پرسش‌های تستی		۹۵
	<b>ضمائم</b>		۱۰۳
۲۰۵	فرمول‌ها		درس دوم (سهمی)

## فصل (١)

## مجموعه، الگو و دنباله

# مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

## مجموعه اعداد

برخی از مجموعه‌ها که در سال‌های قبل با آن‌ها آشنا شدیم به صورت زیر هستند:

مجموعه اعداد طبیعی:  $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$

مجموعه اعداد حسابی:  $\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

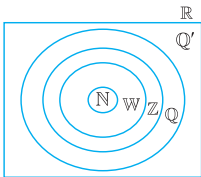
مجموعه اعداد صحیح:  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

مجموعه اعداد صحیح:  $\begin{cases} \text{مجموعه اعداد} \\ \text{صحیح زوج} \\ \text{صحیح فرد} \end{cases} = \begin{cases} \{\dots, -2, 0, 2, 4, \dots\} \\ \{\dots, -1, 1, 3, \dots\} \end{cases}$

مجموعه اعداد گویا:  $\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} \mid m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\}$

مجموعه اعدادی که نتوان آن‌ها را به صورت  $\mathbb{Q}' =$  نسبت دو عدد صحیح نمایش داد.

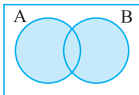
مجموعه اعداد حقیقی:  $\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$



توجه داشته باشید که رابطه زیرمجموعه بودن بین این مجموعه‌ها به صورت‌های  $\mathbb{Q} \cap \mathbb{Q}' = \emptyset$  و  $\mathbb{N} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q} \subseteq \mathbb{R}$  هستند.

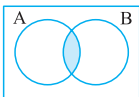
## یادآوری اعمال روی مجموعه‌ها

### اجتماع دو مجموعه



اجتماع دو مجموعه‌ای  $A$  و  $B$  مجموعه‌ای است که عضوهای آن در  $A$  یا در  $B$  یا در هر دو وجود داشته باشند و با نماد  $A \cup B$  نمایش می‌دهند.

### اشتراک دو مجموعه

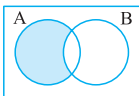


اشتراک دو مجموعه‌ای  $A$  و  $B$  مجموعه‌ای است که عضوهای آن هم در  $A$  و هم در  $B$  وجود داشته باشند و با نماد  $A \cap B$  نمایش می‌دهند.

### تفاضل مجموعه B از A

مجموعه‌ای است که عضوهای آن در  $A$  وجود داشته باشند ولی در  $B$  وجود نداشته باشند و با نماد  $A - B$  نمایش می‌دهند.

به عنوان مثال، اگر  $A = \{1, 2, 5\}$  و  $B = \{2, 4, 6\}$ ، آن‌گاه برای پیدا کردن عضوهای  $A - B$  عضوهای مشترک  $A$  و  $B$  ( $A \cap B = \{2\}$ ) را پیدا کرده



و از مجموعه اول؛ یعنی  $A$  حذف می‌کنیم؛ آن‌چه باقی می‌ماند، عضوهای  $A - B$  است؛ یعنی  $A - B = \{1, 5\}$ .

تفاضل مجموعه  $A$  از  $B$  را به صورت  $B - A$  نمایش می‌دهند.

### مثال

کدام گزینه نادرست است؟

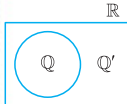
$$\mathbb{R} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q}' \quad (۲)$$

$$\mathbb{W} - \mathbb{N} = \{0\} \quad (۱)$$

$$\mathbb{Z} \cap \mathbb{N} = \mathbb{Z} \quad (۴)$$

$$\mathbb{Z} - \mathbb{W} = \{\dots, -2, -1\} \quad (۳)$$

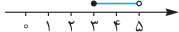
**پاسخ| گزینۀ ۴** می‌دانیم  $\mathbb{N} = \{1, 2, \dots\}$  و  $\mathbb{W} = \{0, 1, 2, \dots\}$  برای پیداکردن مجموعه  $\mathbb{W} - \mathbb{N}$  باید عضوهای مشترک  $\mathbb{N}$  و  $\mathbb{W}$  را پیدا کرده  $(\mathbb{W} \cap \mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\})$  و از مجموعه اول؛ یعنی از  $\mathbb{W}$  حذف می‌کنیم، بنابراین آنچه باقی می‌ماند  $\mathbb{W} - \mathbb{N} = \{0\}$  است. به همین ترتیب در  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$  و  $\mathbb{W} = \{0, 1, 2, \dots\}$  عضوهای مشترک  $\mathbb{W}$  و  $\mathbb{Z}$  را پیدا کرده  $(\mathbb{Z} \cap \mathbb{W} = \{0, 1, 2, \dots\})$  و از مجموعه اول؛ یعنی  $\mathbb{Z}$  حذف می‌کنیم، آنچه باقی می‌ماند  $\mathbb{Z} - \mathbb{W} = \{\dots, -2, -1\}$  در گزینۀ (۳) برای درک بهتر، از شکل استفاده می‌کنیم؛ می‌دانیم  $\mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}' = \mathbb{R}$  است. عضوهای مشترک  $\mathbb{Q}$  و  $\mathbb{R}$  را پیدا می‌کنیم  $(\mathbb{R} \cap \mathbb{Q} = \mathbb{Q})$ ، سپس آن را از  $\mathbb{R}$  حذف می‌کنیم. بنابراین داریم  $\mathbb{R} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q}'$  در گزینۀ (۴) می‌دانیم  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$  و  $\mathbb{N} = \{1, 2, \dots\}$  پس عضوهای مشترک آن‌ها به صورت  $\mathbb{Z} \cap \mathbb{N} = \{1, 2, \dots\} = \mathbb{N}$  است.



### بازه‌ها

زیر مجموعه‌هایی از  $\mathbb{R}$  که مشخص‌کننده یک قطعه از محور اعداد حقیقی باشد را «بازه» یا «فاصله» می‌نامیم.

به عنوان نمونه مجموعه  $A = \{x \in \mathbb{R} \mid 3 \leq x < 5\}$  را به صورت  $[3, 5)$  نمایش می‌دهیم و به آن بازه نیم‌باز می‌گوییم. این بازه، شامل تمام اعداد حقیقی بین ۳ و ۵ است که در آن عدد ۵ وجود ندارد و نمایش آن روی محور اعداد به صورت شکل مقابل می‌باشد.



## انواع بازه

اگر  $a$  و  $b$  دو عدد حقیقی دلخواه باشند به طوری که  $a < b$ ، آن گاه خواهیم داشت:

نوع بازه	بازه	نمایش مجموعه‌ای	نمایش هندسی
بسته	$[a, b]$	$\{x \mid x \in \mathbb{R}, a \leq x \leq b\}$	
باز	$(a, b)$	$\{x \mid x \in \mathbb{R}, a < x < b\}$	
نیم باز	$[a, b)$	$\{x \mid x \in \mathbb{R}, a \leq x < b\}$	
نیم باز	$(a, b]$	$\{x \mid x \in \mathbb{R}, a < x \leq b\}$	
نیم باز	$[a, +\infty)$	$\{x \mid x \in \mathbb{R}, x \geq a\}$	
نیم باز	$(-\infty, b]$	$\{x \mid x \in \mathbb{R}, x \leq b\}$	
باز	$(a, +\infty)$	$\{x \mid x \in \mathbb{R}, x > a\}$	
باز	$(-\infty, b)$	$\{x \mid x \in \mathbb{R}, x < b\}$	

**تمرین** حاصل هر یک از مجموعه‌های زیر را با رسم بازه‌های آن‌ها روی یک محور به دست آورید.

الف)  $(-2, +\infty) \cap (-3, 1)$

ب)  $(1, 4] - [2, +\infty)$

پ)  $(-\infty, 1] - (0, 4)$

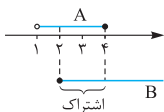
ت)  $[-2, 1) \cup (0, 2)$

**پاسخ** الف) ابتدا اعداد داخل بازه‌ها را روی محور اعداد قرار می‌دهیم.  $(-2, +\infty)$  را بازه  $A$  و  $(-3, 1)$  را بازه  $B$  می‌نامیم، سپس فاصله‌های

مشترک روی بازه‌ها را تعیین می‌کنیم. عدد  $(-2)$  در بازه  $A$  وجود ندارد اما در بازه  $B$  وجود دارد؛ پس مشترک نیست؛ در نتیجه بازه از طرف عدد  $(-2)$  بازه باز است. اما عدد  $1$  در هر دو بازه وجود دارد و مشترک است، پس از سمت راست، بسته می‌شود بنابراین:

$$A \cap B = (-2, 1]$$

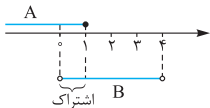
ب) بازه نیم‌باز  $A = (1, 4]$  و بازه نیم‌باز  $B = [2, +\infty)$  را داریم. اشتراک  $A$  و  $B$  را پیدا می‌کنیم ( $A \cap B = [2, 4]$ ) و آن را از مجموعه اول؛ یعنی از  $A$  حذف می‌کنیم. فاصله باقی‌مانده بین عدد  $1$  و  $2$  خواهد بود. چون



عدد  $2$  هم در  $A$  و هم در  $B$  وجود دارد، پس نباید در  $A - B$  باشد، در نتیجه بازه در عدد  $(2)$  باز است؛ بنابراین:

$$A - B = (1, 2)$$

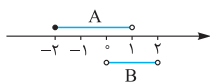
پ) بازه  $A = (-\infty, 1]$  و  $B = (0, 4)$  را در نظر می‌گیریم. اشتراک  $A$  و  $B$  را پیدا می‌کنیم ( $A \cap B = (0, 1]$ ) و آن را از مجموعه اول؛ یعنی  $A$  حذف می‌کنیم. فاصله باقی‌مانده بین  $-\infty$  تا صفر است. چون صفر



در مجموعه  $A$  (اولی) وجود دارد و در دومی ( $B$ ) وجود ندارد، پس در  $A - B$  صفر باید باشد، بنابراین:

$$A - B = (-\infty, 0]$$

ت) اگر  $A = [-2, 1)$  و  $B = (0, 2)$  را در نظر بگیریم، برای یافتن  $A \cup B$  از ابتدای مجموعه  $A$ ؛ یعنی عدد  $(-2)$  شروع می‌شود (یعنی



عدد کوچک‌تر) تا عدد بزرگ‌تر؛ یعنی  $2$ ، بنابراین:

$$A \cup B = [-2, 2)$$

## مجموعه متناهی و نامتناهی

مجموعه‌هایی را که تعداد اعضای آن‌ها یک عدد حسابی باشد، مجموعه‌های متناهی می‌نامیم. مانند مجموعه برگ‌های درختان تهران، زیرا تعداد آن‌ها یک عدد حسابی است، پس متناهی است. چون تعداد عضوهای مجموعه تهی برابر صفر است، پس مجموعه تهی نیز مجموعه‌ای متناهی است.

### مجموعه نامتناهی

مجموعه‌هایی که نتوان تعداد اعضای آن‌ها را با یک عدد حسابی بیان نمود، مجموعه نامتناهی می‌نامیم. مانند مجموعه  $B = (2, 3)$ ؛ به طور کلی تمام بازه‌های اعداد حقیقی نامتناهی هستند.

### مثال

کدام یک از مجموعه‌های زیر، متناهی است؟

- (۱) اعداد گویا بین ۰ و ۱  
 (۲) مقسوم‌علیه‌های زوج عدد ۱۵  
 (۳) مضرب مشترک اعداد ۳ و ۵  
 (۴)  $[1, 3]$

**پاسخ | گزینه ۲** گزینه (۱) نامتناهی است، زیرا بین دو عدد متمایز بی‌شمار عدد گویا وجود دارد. در گزینه (۲) مقسوم‌علیه‌های عدد ۱۵ عبارتند از  $\{1, 3, 5, 15\}$ . همان‌طور که مشاهده می‌شود عدد ۱۵ مقسوم‌علیه زوج ندارد، پس تهی است و مجموعه تهی یک مجموعه متناهی است. در گزینه (۳) مضرب‌های مشترک اعداد ۳ و ۵ عبارتند از  $\{0, 15, 30, 45, 60, \dots\}$  که نامتناهی است. در گزینه (۴) هم می‌دانیم تمام بازه‌های اعداد حقیقی نامتناهی هستند.



### جدول اعمال روی مجموعه‌های متناهی و نامتناهی

A	B	$A \cup B$	$A \cap B$	$A - B$
متناهی	متناهی	متناهی	متناهی	متناهی
نامتناهی	نامتناهی	نامتناهی	معلوم نیست	معلوم نیست
نامتناهی	متناهی	نامتناهی	متناهی	نامتناهی

### مثال ۲۲

اگر  $A$  مجموعه‌ای نامتناهی و  $B$  مجموعه متناهی باشد، کدام مجموعه نامتناهی است؟

$$\emptyset - A \quad (۴) \quad A - B \quad (۳) \quad B - A \quad (۲) \quad A \cap B \quad (۱)$$

**پاسخ | گزینه ۳** در گزینه (۱) که اشتراک یک مجموعه متناهی و یک مجموعه نامتناهی می‌باشد، الزاماً متناهی است؛ به عنوان مثال:

$$A = \mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\} \Rightarrow A \cap B = \{3, 5\} \text{ متناهی}$$

$$B = \{-1, 3, 5\}$$

گزینه (۲): تفاضل مجموعه نامتناهی ( $A$ ) از مجموعه متناهی ( $B$ )، الزاماً متناهی است؛ مانند:

$$A = \mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\} \Rightarrow B - A = \{-1\} \text{ متناهی}$$

$$B = \{-1, 3, 5\}$$

گزینه (۳): تفاضل مجموعه متناهی ( $B$ ) از مجموعه نامتناهی ( $A$ )، الزاماً مجموعه نامتناهی است؛ مانند:

$$A = \mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\} \Rightarrow A - B = \{1, 2, 4, 6, \dots\} \text{ نامتناهی}$$

$$B = \{-1, 3, 5\}$$

گزینه (۴):  $\emptyset - A = \emptyset$  و می‌دانیم تهی مجموعه متناهی است.

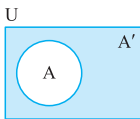
# متمم یک مجموعه

## مجموعه مرجع

در هر مبحث، مجموعه‌ای را که همهٔ مجموعه‌های مورد بحث، زیرمجموعهٔ آن باشند، مجموعهٔ مرجع می‌نامیم و آن را با  $U$  نشان می‌دهیم.

## مجموعهٔ متمم

هرگاه  $U$  مجموعهٔ مرجع باشد  $A \subseteq U$ ، آن‌گاه مجموعهٔ  $U - A$  را متمم  $A$  می‌نامیم و آن را با نماد  $A'$  نشان می‌دهیم؛ به عبارت دیگر  $A'$  شامل عضوهایی از  $U$  است که در  $A$  نیستند.



## روابط بین مجموعه‌ها

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ۱ $A \cup A' = U$  | ۲ $A \cap A' = \emptyset$  |
| ۳ $A - B = A \cap B'$  | ۴ $A - (A \cap B) = A - B$ |
| ۵ $\begin{cases} (A \cup B)' = A' \cap B' \\ (A \cap B)' = A' \cup B' \end{cases}$ | قوانین دمرگان              |
| ۶ $(A')' = A$  | ۷ $\emptyset' = U$         |
| ۸ $U' = \emptyset$   |                            |

**تمرین** اگر مجموعهٔ مرجع  $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  و  $A = \{1, 2, 3\}$  و  $B = \{2, 3, 4, 5\}$  در این صورت اعضای مجموعه‌های زیر را بیابید:

الف)  $(A \cap B)'$                       ب)  $A' \cup B'$

**پاسخ** الف)  $A \cap B = \{2, 3\}$ ، متمم  $A \cap B$  شامل عضوهایی است که در مجموعهٔ مرجع ( $U$ ) باشد ولی در  $A \cap B$  نباشد. یا به عبارتی

عضوهای  $A \cap B$  را از مجموعه  $U$  حذف می‌کنیم، آن‌چه در  $U$  باقی می‌ماند متمم  $A \cap B$  است، بنابراین:  $(A \cap B)' = \{1, 4, 5\}$

ب) برای پیدا کردن متمم مجموعه  $A = \{1, 2, 3\}$ ، عضوهای  $A$  را از مجموعه مرجع  $U$  حذف می‌کنیم. آن‌چه در  $U$  باقی می‌ماند، متمم  $A$  است. بنابراین:  $A' = \{4, 5\}$  و  $B' = \{1\}$

در این صورت:  $A' \cup B' = \{1, 4, 5\}$

### مثال ۱

اگر  $Z$  را به عنوان مجموعه مرجع در نظر بگیریم، آن‌گاه حاصل  $(Z - W)' \cap N'$  کدام است؟

$$N \quad (4) \quad Z \quad (3) \quad \{0\} \quad (2) \quad \emptyset \quad (1)$$

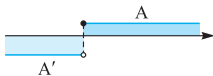
**پاسخ | گزینه ۲** ابتدا  $Z - W$  را به دست می‌آوریم:

$$W = \{0, 1, 2, \dots\} \quad \text{و} \quad Z = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

بنابراین  $Z - W = \{\dots, -2, -1\}$ . چون  $Z$  مجموعه مرجع است اعضای  $Z - W$  را از  $Z$  برمی‌داریم، آن‌چه باقی می‌ماند متمم  $Z - W$  است؛ یعنی  $(Z - W)' = \{0, 1, 2, \dots\} = W$ . متمم مجموعه  $N$  برابر است با:  $N' = \{\dots, -2, -1, 0\}$

$$(Z - W)' \cap N' = W \cap N' = \{0\} \quad \text{بنابراین:}$$

**تمرین** اگر مجموعه مرجع  $\mathbb{R}$  و  $A = [1, +\infty)$  باشد، در این صورت  $A'$  را بیابید.



**پاسخ |** با توجه به شکل، داریم:

$$A' = \mathbb{R} - A = (-\infty, 1)$$

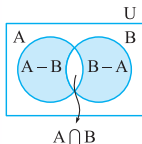
### دو مجموعه جدا از هم

به هر دو مجموعه مانند  $A$  و  $B$  که فاقد عضو مشترک باشند، دو مجموعه جدا از هم یا مجزا می‌گوییم ( $A \cap B = \emptyset$ ).

### تعداد اعضای اجتماع، تفاضل و متمم دو مجموعه

اگر تعداد اعضای مجموعه مرجع را با  $n(U)$  نمایش دهیم و  $A$  و  $B$  دو مجموعه متناهی دلخواه باشند، آن گاه:

**الف**  $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ ؛ یعنی تعداد عضوهای  $A$  یا  $B$  در  $B$  هستند.

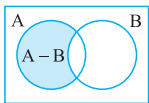


یا از رابطه زیر استفاده می‌کنیم.

$$n(A \cup B) = n(A - B) + n(A \cap B) + n(B - A)$$

و اگر دو مجموعه جدا از هم باشند در این صورت:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B)$$



$$n(A - B) = n(A) - n(A \cap B) \quad \rightarrow$$

توجه داشته باشیم که  $n(A - B)$  به این معنی است که تعداد عضوهایی که فقط در  $A$  هستند.

$$\rightarrow n(A') = n(U) - n(A) \quad \rightarrow$$

یعنی تعداد عضوهایی که در  $A$  نیستند.

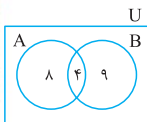
### مثال

اگر  $n(A - B) = 8$ ،  $n(A \cap B) = 4$  و  $n(B - A) = 9$ ، آن گاه تعداد اعضای  $B$  کدام است؟

۹ (۴)      ۲۱ (۳)      ۱۲ (۲)      ۱۳ (۱)

**پاسخ | گزینه ۱** برای حل این نوع مسائل بهتر است از نمودار

و ن استفاده کنیم. دو مجموعه  $A$  و  $B$  را طوری رسم می‌کنیم که با یکدیگر اشتراک داشته باشند و ابتدا در قسمت اشتراک تعداد عضوهای آن را قرار می‌دهیم، (این تعداد برابر با ۴ است)، سپس



$n(A - B) = 8$  را جای گذاری می کنیم و سرانجام  $n(B - A) = 9$  را در شکل می گذاریم. در این صورت تعداد عضوهای مجموعه  $B$  با توجه به شکل، برابر است با  $n(B) = 9 + 4 = 13$ .

### مثال ۲

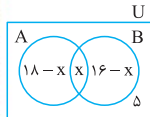
در یک کلاس ۳۲ نفری، ۱۸ نفر عضو تیم فوتبال و ۱۶ نفر عضو تیم بسکتبال هستند. اگر ۵ نفر عضو هیچ یک از دو تیم نباشند، چند نفر فقط عضو تیم فوتبال هستند؟

$$13 \quad (4) \qquad 11 \quad (3) \qquad 9 \quad (2) \qquad 7 \quad (1)$$

**پاسخ | گزینه ۳** اگر اعضای تیم فوتبال را  $A$  و بسکتبال را  $B$  بنامیم و تعداد اعضای مشترک آن ها  $x$  باشد؛ یعنی  $n(A \cap B) = x$ ، آن گاه  $n(A - B) = 18 - x$  یعنی افرادی که فقط فوتبال بازی می کنند و  $n(B - A) = 16 - x$  یعنی افرادی که فقط بسکتبال بازی می کنند و ۵ نفر عضو هیچ دو تیمی نیستند، بنابراین:

$$n(A \cup B) = 32 - 5 = 27$$

$$n(A \cup B) = n(A - B) + n(A \cap B) + n(B - A) \qquad \text{بنابراین:}$$



$$27 = 18 - x + x + 16 - x$$

$$\Rightarrow x = 34 - 27 = 7$$

$$n(A - B) = 18 - 7 = 11 \qquad \text{فقط عضو فوتبال}$$

## پرسش های تستی

۱- متمم مجموعه  $[A - (A - B)] \cup (A \cap B)'$  کدام است؟ (کنکور ریاضی داخل ۸۹)

(۱) A      (۲)  $B'$       (۳)  $A' \cup B'$       (۴)  $\emptyset$

۲- اگر A و B دو مجموعه غیرتهی باشند، مجموعه

$(A \cap (A' \cup B)) \cup (B \cap (A' \cup B'))$  کدام است؟ (کنکور ریاضی داخل ۹۷)

(۱)  $A \cap B$       (۲)  $A \cup B$       (۳) B      (۴) A

۳- در یک کلاس ۴۰ نفری، ۱۸ نفر در فوق برنامه هنری و ۲۱ نفر در فوق

برنامه علمی شرکت کرده‌اند. اگر ۹ نفر از آن‌ها در این دو برنامه شرکت

نکرده باشند، چند نفر از آن‌ها در هر دو برنامه شرکت کرده‌اند؟

(۱) ۵      (۲) ۶      (۳) ۷      (۴) ۸

۴- اعداد طبیعی فرد را طوری دسته‌بندی می‌کنیم که عدد آخر هر دسته،

مضرب ۵ باشد. عدد اول دسته پنجاهم کدام است؟

$\{1, 3, 5\}, \{7, 9, 11, 13, 15\}, \{17, 19, 21, 23, 25\}, \dots$

دسته سوم      دسته دوم      دسته اول

(۱) ۴۸۷      (۲) ۴۹۷      (۳) ۴۷۷      (۴) ۴۶۷

۵- با توجه به الگوی زیر، چندمین شکل دارای ۱۰۵ نقطه می‌باشد؟

 شکل (۱)	 شکل (۲)	 شکل (۳)	 شکل (۴)
--	--	--	--

(۱) ۱۳      (۲) ۱۴      (۳) ۱۵      (۴) ۱۶

۶- بین دو عدد ۵ و x تعداد ۸ واسطه حسابی مثبت با قدرنسبت ۴ قرار

داده‌ایم. x کدام است؟

(۱) ۳۳      (۲) ۳۷      (۳) ۴۱      (۴) ۴۵

مجموعه، الگو و دنباله : تست

۷- در دنباله حسابی ۵ جمله‌ای، مجموع تمام جملات  $120$  و مجموع سه جمله بزرگ‌تر، سه برابر مجموع دو جمله کوچک‌تر است. بزرگ‌ترین جمله کدام است؟

- (۱) ۳۶      (۲) ۳۰      (۳) ۴۰      (۴) ۳۲

۸- اگر  $a, 2, b, 7, \dots$  چهار جمله اول از دنباله حسابی باشند، جمله دهم کدام است؟

- (۱) ۲۴      (۲)  $23/5$       (۳)  $22/5$       (۴) ۲۲

۹- به ازای کدام مقدار  $a$ ، سه عدد  $4\sqrt{3} - a, 6, \sqrt{3}$  جملات متوالی یک دنباله هندسی هستند؟

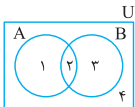
- (۱)  $2 - \sqrt{3}$       (۲)  $3 - \sqrt{3}$       (۳)  $\sqrt{3} - 1$       (۴) هیچ مقدار  $a$

۱۰- در یک دنباله هندسی، مجموع جملات اول و دوم برابر ۲ و مجموع جملات چهارم و پنجم برابر ۵۴ است. جمله ششم دنباله کدام است؟

- (۱)  $121/5$       (۲)  $364/5$       (۳) ۲۴۳      (۴) ۴۸۶

## پاسخ پرسش های تستی

۱- گزینه «۴» ابتدا نمودار ون را می کشیم و نواحی مختلف را شماره گذاری می کنیم. مطابق شکل زیر  $U = \{1, 2, 3, 4\}$ ،  $A = \{1, 2\}$  و  $B = \{2, 3\}$  در نتیجه:



$$A - B = \{1\}$$

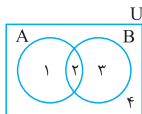
$$A - (A - B) = \{1, 2\} - \{1\} = \{2\} \quad (I)$$

از طرفی  $A \cap B = \{2\}$ ، در نتیجه (II)  $(A \cap B)' = \{1, 3, 4\}$  از (I) و (II) داریم:

$$[A - (A - B)] \cup (A \cap B)' = \{2\} \cup \{1, 3, 4\} = \{1, 2, 3, 4\} = U$$

$$U' = \emptyset$$

و متمم  $U$  برابر است با:



۲- گزینه «۳» ابتدا نمودار ون را می کشیم و نواحی مختلف را شماره گذاری می کنیم. مطابق نمودار داریم:  $U = \{1, 2, 3, 4\}$ ،  $B = \{2, 3\}$  و  $A = \{1, 2\}$

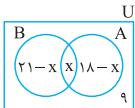
مطابق صورت مسئله  $A' = \{3, 4\}$  و  $B' = \{1, 4\}$  و سپس داخل پرانتزها را به دست می آوریم:

$$A' \cup B = \{2, 3, 4\} \Rightarrow A \cap (A' \cup B) = \{2\} \quad (I)$$

$$A' \cup B' = \{1, 3, 4\} \Rightarrow B \cap (A' \cup B') = \{3\} \quad (II)$$

از طرفی:

$$(I) \cup (II) \Rightarrow (A \cap (A' \cup B)) \cup (B \cap (A' \cup B')) = \{2, 3\} = B$$



۳- گزینه «۴» اگر اعضای فوق برنامه هنری را  $A$  و علمی را  $B$  بنامیم، چنانچه تعداد عضوهایی که در هر دو برنامه شرکت کرده اند را  $x$  بگیریم، آن گاه:

$$n(B - A) = 21 - x \quad \text{و} \quad n(A - B) = 18 - x \quad \text{و} \quad n(A \cap B) = x$$



و چون ۹ نفر در فوق برنامه‌ها شرکت کرده‌اند، پس داریم:

$$n(A \cup B) = 40 - 9 = 31$$

$$n(A \cup B) = n(A - B) + n(B - A) + n(A \cap B) \quad \text{بنابراین:}$$

$$31 = (21 - x) + (18 - x) + x \Rightarrow x = 8 = n(A \cap B)$$

۴- گزینه «۱» عددهای آخر هر دسته را به صورت یک دنباله از اعداد

$$5, 15, 25, \dots$$

می‌نویسیم:

$$\begin{array}{cc} \curvearrowright & \curvearrowright \\ 10 & 10 \end{array}$$

جمله عمومی این دنباله خطی به صورت  $t_n = an + b$  است. میزان افزایش جملات متوالی ضریب  $n$  می‌باشد؛ یعنی  $a = 10$  و از طرفی:

$$b = \text{ضریب } -(a)n \text{ جمله اول}$$

پس  $b = 5 - 10 = -5$  در نتیجه  $t_n = 10n - 5$ . عدد آخر دسته چهل و

$$t_{49} = 10 \times 49 - 5 = 485 \quad \text{نهم برابر است با:}$$

پس عدد اول دسته پنجاهم عدد فرد بلافاصله بعد از ۴۸۵ یعنی برابر ۴۸۷ است.

۵- گزینه «۲» اگر تعداد نقطه‌های هر دسته را به صورت دنباله اعداد

$$1, 3, 6, 10, \dots$$

بنویسیم، خواهیم داشت:

این دنباله اعداد مثلثی است که جمله عمومی آن  $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$  است،

بنابراین:

$$\frac{n(n+1)}{2} = 105 \Rightarrow n(n+1) = 210$$

$$= 3 \times 7 \times 2 \times 5 \Rightarrow (n+1) \times n = 15 \times 14 \Rightarrow n = 14$$

۶- گزینه «۳» تعداد واسطه‌ها ۸، قدرنسبت ۴، ۵ و  $b = x$  است.

$$\text{از رابطه } d = \frac{b-a}{m+1} \text{ خواهیم داشت } 4 = \frac{x-5}{9}, \text{ در نتیجه:}$$

$$x - 5 = 36 \Rightarrow x = 41$$



۷- گزینه «۱» اگر این ۵ عدد را به صورت  
 $x+2d, x-d, x, x+d, x+2d$  در نظر بگیریم که در آن  $x-2d$   
 بزرگ‌ترین جمله است، خواهیم داشت:

$$x-2d+x-d+x+x+d+x+2d=120$$

$$\Rightarrow 5x=120 \Rightarrow x=24$$

$$x+x+d+x+2d=3(x-d+x-2d)$$

$$\Rightarrow 3x+2d=3(2x-3d)$$

$$\Rightarrow 3x+2d=6x-9d \Rightarrow 12d=3x$$

$$\Rightarrow x=4d \xrightarrow{x=24} 24=4d \Rightarrow d=6$$

$$\text{مجموع بزرگ‌ترین جمله} = x+2d = 24+2 \times 6 = 36$$

۸- گزینه «۴» ابتدا باید قدرنسبت را پیدا کنیم بنابراین

$$d=2-a=b-2, \text{ در نتیجه } a+b=4 \text{ (I)}$$

از طرفی در سه جمله  $b, 2, 7$  عدد  $b$  واسطه حسابی است، بنابراین  $b = \frac{2+7}{2} = \frac{9}{2}$ ، اگر، این

$$a + \frac{9}{2} = 4 \Rightarrow a = -\frac{1}{2} \quad \text{مقادیر را در (I) قرار دهیم، داریم:}$$

بنابراین، دنباله اعداد به صورت:  $-\frac{1}{2}, 2, \frac{9}{2}, 7, \dots$  که  $d = 2 - (-\frac{1}{2}) = \frac{5}{2}$  است و جمله دهم برابر است با:

$$t_{10} = a_1 + 9d = -\frac{1}{2} + 9 \times \frac{5}{2} = \frac{44}{2} = 22$$

۹- گزینه «۴» اگر  $x=6-4\sqrt{3}$ ،  $y=a$  و  $z=\sqrt{3}$  سه جمله

متوالی یک دنباله هندسی باشند، باید داشته باشیم  $xy^2 = xz$ ، در نتیجه:

$$a^2 = \sqrt{3}(6-4\sqrt{3}) \Rightarrow a^2 = 6\sqrt{3} - 12$$

$$\xrightarrow{\sqrt{3}=1.7} \text{وجود ندارد } a < 6\sqrt{3}-12$$

$$\begin{cases} t_1 + t_7 = 2 \\ t_4 + t_5 = 54 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t_1 + t_1 r = 2 & \text{رابطه (I)} \\ t_1 r^3 + t_1 r^4 = 54 & \text{رابطه (II)} \end{cases}$$

اگر در رابطه (II) از  $r^3$  فاکتور بگیریم، خواهیم داشت:

$$r^3(t_1 + t_1 r) = 54 \xrightarrow{(I)} 2r^3 = 54$$

$$\Rightarrow r^3 = 27 \Rightarrow \boxed{r = 3}$$

و اگر در رابطه (I) به جای  $r$  عدد ۳ را قرار دهیم  $a_1$  به دست می‌آید.

$$t_1 + 3t_1 = 2 \Rightarrow 4t_1 = 2 \Rightarrow t_1 = \frac{1}{2}$$

$$t_6 = t_1 r^5 \Rightarrow t_6 = \frac{1}{2} \times (3)^5 = \frac{243}{2} = 121\frac{1}{2} \quad \text{بنابراین:}$$