

| به نام خداوند خورشید و ماه  
که دل را به نامش خرد داد راه |



لهمه



مهر و ماه

تیز ۹۸ تنان

۱۰۰ نکته

# علوم ششم



مرضیه امام نیری

جلد ۱

ماّدها و رفتار آنها، دنیای پویا





## فهرست

### بخش اول: ماده‌ها



- |    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| ۱۰ | ذرّه‌های ماده             |  |
| ۱۶ | عنصرها                    |  |
| ۲۰ | آلیاژ (هم‌جوشه)           |  |
| ۲۲ | چگالی (جرم حجمی)          |  |
| ۳۳ | تغییرهای فیزیکی و شیمیایی |  |

## بخش دوم: آب اکسیژن، بازها و اسیدها



۴۳	آب اکسیژن	
۴۴	بازها	
۴۶	اسیدها	
۴۷	واکنش‌های اسیدها و بازها	
۴۹	شناساگرها	

## بخش سوم: نیرو



۵۲	انواع نیرو	
۵۴	تعادل و برآیند نیروها	
۶۰	نیروی اصطکاک	
۶۷	نیروی فنر	
۶۹	جرم و وزن	
۷۲	فشار	
۷۶	نیروی مغناطیسی	
۸۴	نیروی الکتریکی	

## بخش چهارم: انرژی



۸۷	ماهیت انرژی	
۸۹	انرژی حرکتی	
۹۱	نور	
۱۰۶	صدا	
۱۰۹	گرما	
۱۲۱	انرژی الکتریکی	
۱۲۷	انرژی ذخیره‌ای	
۱۳۲	تبدیل انرژی‌ها به هم	
۱۴۲	انرژی مکانیکی	

## بخش پنجم: ماشین‌ها



۱۴۶	شیوه‌ی کار ماشین‌ها	
-----	---------------------	--

سطح شیبدار



۱۵۹

چرخ دندنهای، چرخ و محور



۱۶۲

پاسخنامه



۱۶۹

## بخش اول

## ماده ها



## ذره های ماده



## یادآوری

کوچک‌ترین بخش ساختمانی ماده که ویژگی‌های ماده‌ی اصلی را دارد، «مولکول» است.

مولکول‌ها، ماده‌ی رامی‌سازند، همان‌گونه که آجرها، خانه را می‌سازند یا درختان، جنگل را می‌سازند.

هر مولکول ممکن است از اتم‌های یکسان یا اتم‌های گوناگونی درست شده باشد.

مولکول آب از دو اتم هیدروژن و یک اتم اکسیژن درست شده است.

اتم ها کوچک تر از مولکول ها هستند و شاید  
ویژگی های ماده هی اصلی را نداشته باشند.



### پرسش چهارگزینه ای

۱. مهم ترین تفاوت بین دو ماده هی گوناگون چیست؟

- (۱) تعداد مولکول ها
- (۲) تعداد اتم ها
- (۳) نوع مولکول ها
- (۴) ربايش بین مولکول ها

بین مولکول های ماده، ربايش وجود دارد.

مولکول های یک ماده، خودشان با هم ربايش دارند.

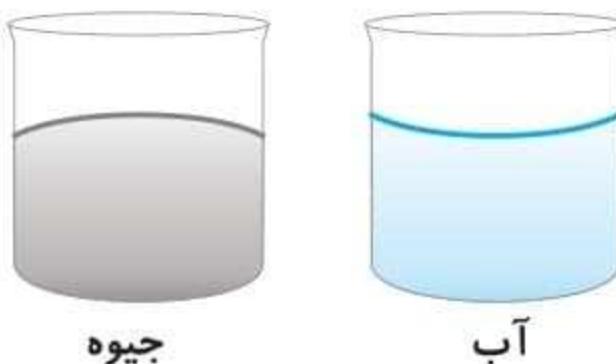
مولکول های دو ماده هی گوناگون نیز ممکن است با هم ربايش داشته باشند.

- اگر رباش مولکول‌ها با هم خوب باشد، آن مولکول‌ها دوست دارند به هم نزدیک شوند و به هم بچسبند.
- اگر جاذبه‌ی بین مولکول‌ها زیاد باشد، ماده‌به شکل جامد است.
- اگر جاذبه‌ی بین مولکول‌ها متوسط باشد، ماده‌به شکل مایع است.
- اگر جاذبه‌ی بین مولکول‌ها بسیار کم باشد، ماده‌به شکل گاز است.

### پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۲. درون دو ظرف شیشه‌ای و شبیه هم، آب و جیوه ریخته‌ایم. چرا سطح آب کمی فرورفته و سطح جیوه کمی برآمده شد؟



- ۱) رباش بین مولکول‌های جیوه و شیشه بسیار کم است؛ ولی رباش مولکول‌های جیوه با خودشان زیاد است.
- ۲) رباش بین مولکول‌های جیوه و هوا بسیار زیاد است و جیوه به سمت هوا کشیده می‌شود.

۳) ربايش بین مولکول‌های آب و شیشه بسیار کمتر از ربايش بین مولکول‌های جیوه و شیشه است.

۴) ربايش بین مولکول‌های آب و شیشه بیشتر از ربايش بین مولکول‌های جیوه و شیشه است.

### ۳. کدام گزینه نادرست است؟

۱) هنگامی که جسمی خیس می‌شود، مولکول‌های آب توانسته‌اند مولکول‌های آن جسم را به شدت جذب کنند.

۲) هنگامی که با گچ روی تخته می‌نویسیم، ربايش مولکول‌های تخته و مولکول‌های گچ، نوشته‌ها را روی تخته نگه می‌دارد.

۳) هنگامی که جسمی در نزدیکی کره زمین قرار دارد، ربايش بین مولکول‌های زمین و مولکول‌های جسم، آن را به سوی زمین می‌کشد.

۴) مولکول‌های کربن و مولکول‌های کاغذ ربايش خوبی دارند؛ زیرا می‌توان با مداد روی کاغذ نوشت.

۴. چرا اگر قطره‌ای آب روی یک سطح چرب و روغنی بیفتد، به صورت گلوله و گره می‌ماند و پخش نخواهد شد؟

۱) بین ذره‌های آب و روغن ربايش کمی وجود دارد.

۲) بین ذره‌های درون قطره‌ی آب، ربايش بسیار زیادی وجود دارد.

۳) ذره‌های آب و روغن از یک جنس نیستند.

۴) گزینه‌های ۱ و ۲

۵. هنگام بارش باران، قطره‌های آب به صورت گرد و گُرهای هستند؛ ولی چرا هنگامی که این قطره‌ها روی اجسام گوناگون می‌افتنند، بیشتر دوست دارند پخش شوند و آن جسم را خیس کنند؟

(۱) ذره‌های آب یکدیگر را می‌ربایند؛ ولی رباش بین ذره‌های آب و جسم کمتر است.

(۲) ذره‌های آب یکدیگر را می‌ربایند؛ ولی رباش بین ذره‌های آب و جسم بیشتر است.

(۳) هنگامی که ذره‌های آب به جسم جدید می‌رسند، نیروی رباش بین مولکول‌های آب از بین می‌رود.

(۴) هنگامی که ذره‌های آب به جسم جدید می‌رسند، نیروی رباش بین مولکول‌های آب به نیروی رانش تبدیل می‌شود.

۶. در کدام یک از گزینه‌های زیر رباش بین ذره‌های ماده از کم به زیاد افزایش می‌یابد؟

(۱) دود - آب - عسل - چوب - طلا

(۲) جیوه - عسل - چوب - آب - دود

(۳) عسل - چوب - آب - دود - بخار آب

(۴) مس - چوب - عسل - آب - هوا

سرعت حرکت ذره‌های گازها بسیار است.

۳

سرعت حرکت ذره‌های مایع‌ها متوسط است.

سرعت حرکت ذره‌های جامدها بسیار کم است.



در واقع، جورچین رنگارنگ پایه‌ی ششم، با قرارگیری درست کتاب درسی، دانش‌آموز کوشا، معلم دلسوز و پدر و مادر در کنار کتاب کمک آموزشی، به سادگی و با لذت حل می‌شود. آزمون‌ها، مسابقه‌هایی هستند که دانش‌آموز با آنها مواجه می‌شود؛ مسابقه‌ای با خودش و همکلاسی‌هایش. دانش‌آموز هنگامی که دانش خود را می‌سنجد و می‌خواهد بداند که آیا در این شش پله و شش سال مدرسه کارهایش را کامل انجام داده یا نه، با خودش مسابقه می‌دهد و هنگامی که دانش و مهارت‌ش کافی باشد و هرگاه بخواهد جایگاه خودش را در یک آزمون بزرگ‌تر ببیند، با همکلاسی‌هایش مسابقه می‌دهد.

هر مسابقه، هم به مرتبی نیاز دارد، هم به آماده‌سازی و تمرین؛ مرتبی دانش‌آموز در این مسابقه‌ها، معلمانی دلسوز و زحمتکش‌اند که همواره کمک می‌کنند تا مطالب علمی در ذهن دانش‌آموز نقش ببندند و برای پرسش‌های ایجادشده در ذهن خود، بهترین پاسخ‌ها را بیاپید.

بخش آماده‌سازی و تمرین معمولاً بر عهده‌ی کتاب‌های کمک آموزشی است که به عنوان ابزاری در دستان ماهر معلم قدرت تحلیل دانش‌آموز و مهارت او را در پاسخ به پرسش‌ها افزایش می‌دهد.

در پایان سال ششم، چکیده‌ی صدھا نکته‌ی علمی کتاب‌های درسی و آموزشی معلم‌ها و صدھا بار تلاش و کوشش دانش‌آموز با استعداد و کوشا، دستیابی به بهترین نتیجه‌ها را در مسابقه‌هایی که پیش روی اوست، امکان‌پذیر می‌کند.

کتاب حاضر با درنظر گرفتن همه‌ی این مطالب، چکیده‌ی

این نکته‌ها را برای روزهای آزمون و مسابقه گردآوری کرده است. در این کتاب، درس‌نامه‌های خلاصه شده برای هر فصل کتاب درسی، در کنار تست‌های برگزیده برای مرور بهتر هر درس به دانش‌آموز کمک می‌کند.

صد نکته‌ی آموزشی از کتاب درسی به صورت متمرکز و دسته‌بندی شده، موجب جمع‌بندی، تثبیت مطالب آموخته شده و آمادگی هرچه بیشتر دانش‌آموز می‌شود.

در مرحله‌ی بعد، پاسخ‌های کاملاً تشریحی به فهم بهتر و کامل‌تر مطالب و رفع دقیق‌تر اشکالات احتمالی کمک می‌کند و در پایان، پس از یک بار خواندن این کتاب، پاسخ دادن به پرسش‌ها، تمرین‌ها و تست‌ها در آزمون‌های مختلف، برای دانش‌آموز به‌طور چشمگیری آسان‌تر می‌شود.

آرزوی همه‌ی ما همانند پدران و مادران و معلّمان این است که کlagع داستان ششم نیز به سلامت به خانه‌اش برسد و تک‌تک دانش‌آموزان خوب این سرزمین برای گام نهادن بر پله‌های آموزشی آینده و دنیای زیبای علمی آن با شادابی و شوق آماده شوند.

از همکاران محترم، دانش‌آموزان عزیز و اولیای گرامی تقاضا دارم دیدگاه‌های ارزشمند خود را درباره این کتاب، به نشانی الکترونیکی گروه علوم [olum@mehromah.ir](mailto:olum@mehromah.ir) یا سامانه پیامکی ۳۰۰۰۷۲۱۲۰ ارسال کنند.

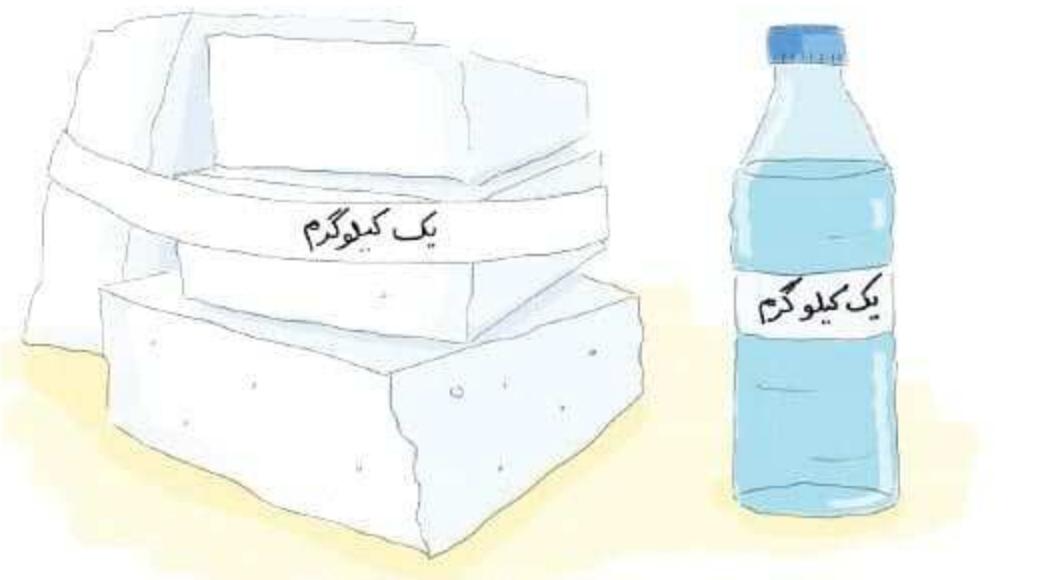
مرضیه امام‌نیّری



جرم حجمی یعنی فشردگی ذره‌ها

جرم حجمی یعنی تراکم ذره‌ها

به جرم حجمی، «چگالی» نیز می‌گویند.



## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۳۱. جرم حجمی یعنی چه؟

- (۱) مقدار حجم مربوط به جرم معینی از ماده
- (۲) میزان سنگینی یا سبکی ماده
- (۳) میزان تراکم و فشردگی ذره‌های ماده
- (۴) مقدار نرم بودن یا زبربودن ماده

۳۲. یک کیلوگرم از هر ماده‌ی زیر را داریم. حجم کدام یک بیشتر است؟

- (۱) پنبه      (۲) چوب      (۳) مس      (۴) آهن

اگر ماده‌ای گرم و منبسط شود (افزايش حجم پيدا کند)، فشردگی ذره‌ها ييش کم می‌شود؛ يعني چگالی اش کم می‌شود.

۱۱



### پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۳۳. اگر مقداری روغن را گرم کنيم تا در اثر افزایش جنبش ذره‌ها، حجم آن افزایش يابد، چه روی می‌دهد؟

(۱) جرم روغن افزایش می‌يابد.

(۲) چگالی روغن کاهش می‌يابد.

(۳) جرم حجمی روغن افزایش می‌يابد.

(۴) چگالی روغن تغيير نمي‌کند.

۳۴. مقداری جيوه را سرد می‌كنيم:

(۱) جرم حجمی آن افزایش می‌يابد.

(۲) جرم حجمی آن کاهش می‌يابد.

(۳) جرم حجمی آن مانند گذشته خواهد بود.

(۴) هر يك از گزينه‌ها ممکن است روی دهد.

بیشتر عنصرهای دنیای ما، «غیرفلز» هستند.  
اکسیژن، هیدروژن، گوگرد، کربن، یود، هلیم و گلر  
غیرفلزند.

غیرفلزها چکش خوار نیستند، در اثر ضربه خرد می‌شوند و  
رساناهای خوبی برای برق نیستند (به جز کربن).

### پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۹. در کدام گزینه همهٔ ماده‌ها نافلزند؟

- (۱) هیدروژن - جیوه - گوگرد      (۲) گوگرد - پلاتین - آهن  
 (۳) پلاتین - نیکل - مس      (۴) گلر - گوگرد - کربن

۳۰. کدام گزینهٔ زیر یکی از ویژگی‌های گوگرد است؟

- (۱) رسانای خوب برق است.      (۲) چکش خوار نیست.  
 (۳) جلای فلزی دارد.      (۴) رسانای خوب گرم است.

### چگالی (جرم حجمی)

هرچه ذره‌های ماده به هم فشرده‌تر باشند، آن ماده متراکم‌تر است.

هرچه ذره‌های ماده به هم فشرده‌تر باشند، «جرم حجمی» آن ماده بیشتر است.

## بخش دوم

### آب اکسیژنه، بازها و اسیدها



#### آب اکسیژنه



آب اکسیژنه خاصیت ضد عفونی کنندگی دارد.

۲۲

آب اکسیژنه در مولکول هایش یک اتم اکسیژن بیشتر از آب دارد؛ یعنی در هر مولکول آب اکسیژنه، ۲ اتم اکسیژن و ۲ اتم هیدروژن وجود دارد.

۲۳

آب اکسیژنه ماده‌ای ناپایدار است و با تابش نور دوست دارد به آب و اکسیژن تبدیل شود.

۲۴

#### پرسش‌های چهارگزینه‌ای



۸۶. آب اکسیژنه برای چه کارهایی استفاده می‌شود؟

(۱) تصفیه‌ی آب آشامیدنی

(۲) ساخت وسایل آرایشی و بهداشتی

(۳) ضد عفونی بیمارستان‌ها

(۴) همه‌ی گزینه‌ها



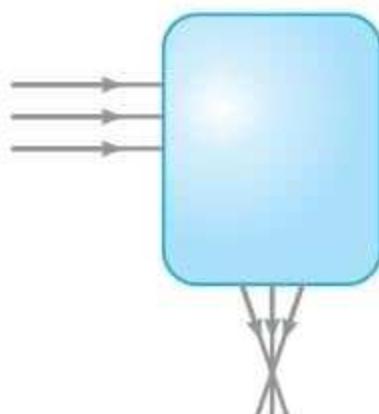
اگر ذره بین بسیار به جسم نزدیک باشد، تصویری بزرگ تراز جسم اصلی و مستقیم می‌سازد.

۵۵



### پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۱۸۰. یک ابزار نوری را درون جعبه‌ای گذاشته و آزمایش زیر را انجام داده‌ایم. درون جعبه حتماً چیست؟



(۱) منشور

(۲) کوره‌ی آفتابی

(۳) عدسی

(۴) آینه‌ی فرورفتہ

۱۸۱. مهرشاد برای کارهای آزمایشگاهی، از ابزاری به نام ذره بین استفاده می‌کند. این ابزار شفاف است و گوشه‌های آن نازک تراز میانه‌ی آن است. مهرشاد می‌داند که اگر ذره بین را نزدیک به یک جسم بگیرد:

(۱) آن جسم کوچک‌تر دیده می‌شود.

(۲) آن جسم بزرگ‌تر دیده می‌شود.

(۳) آن جسم برعکس دیده می‌شود.

(۴) آن جسم خواهد سوخت.