

مقدمه‌جوف‌لک

«تقدیم به تمام غنچه‌های نورسته و باگبان‌های مهربان»



خداؤند متعال را شاکریم که به ما توفیق خدمت به فرزندان این مرز و بوم را عنایت فرمود. مهارت خواندن یکی از مهم‌ترین ابزارهای ایجاد ارتباط و وسیله‌ی کسب اطلاعات در زمینه‌های مختلف است و اصولاً اساسی‌ترین نیازها در یادگیری تمام علوم است و همواره مورد توجه محققان بوده است. کتاب حاضر دارای تمرين‌های متنوع و همگام با کتاب خوانداری و نوشتاری سوم دبستان است که مجموعاً در جهت تقویت خواندن و درک مطلب است. در انتهای هر فصل نیز تمرين‌هایی از مطالب همان فصل ارائه شده است.

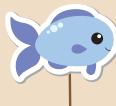
در تمرين‌ها تأکید بر درک مطلب و آموزش بندنویسی که پیش‌زمینه‌ی انسان‌نویسی است، باعث شده که دانش‌آموز در این مسیر گام برداشته و در نهایت بتواند در ارتباط با چند موضوع خاص بند بنویسد و آن موضوع را توصیف کند.



برای هرچه پربارتر شدن تمرين‌های کتاب از کتاب‌هایی نظیر «قصه‌ی ما مَثَلْ شد» تألیف محمد میرکیانی، «سجاد خواندن» نوشته‌ی دکتر سنگری و فاطمه صغری علیزاده، «داستان‌های فکری» نوشته‌ی فیلیپ کم و ترجمه‌ی فرزانه شهرتاش و مژگان رشتچی و نیز از سایت «دانسته‌های کودکان» استفاده شده که امید است مورد توجه قرار گیرد.

در پایان از خانواده‌های صبورمان که رنج تألیف را بر ما هموار نمودند صمیمانه سپاسگزاریم.

عشرت بالغ، طاهره نقی‌نژادیان



| | |
|---|--|
| <p>۷۰ درس ۹</p> <p>۷۷ آزمون فصل چهارم</p> <p>۸۲ درس ۱۰</p> <p>۸۹ درس ۱۱</p> <p>۹۶ آزمون فصل پنجم</p> <p>۱۰۲ درس ۱۲</p> <p>۱۰۷ درس ۱۳</p> <p>۱۱۰ درس ۱۴</p> <p>۱۱۷ آزمون فصل ششم</p> <p>۱۲۲ درس ۱۵</p> <p>۱۲۷ درس ۱۶</p> <p>۱۳۱ درس ۱۷</p> <p>۱۳۸ آزمون فصل هفتم</p> | <p>۶ درس ۱</p> <p>۱۳ درس ۲</p> <p>۲۱ آزمون فصل اول</p> <p>۲۴ درس ۳</p> <p>۳۱ درس ۴</p> <p>۳۹ آزمون فصل دوم</p> <p>۴۲ درس ۵</p> <p>۴۷ درس ۶</p> <p>۵۲ درس ۷</p> <p>۵۸ آزمون فصل سوم</p> <p>۶۴ درس ۸</p> |
|---|--|





فَصْلِ اُول



دریس

محله‌ی ما

۱ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را بخوان و زیبا بنویس.

خانواده‌اش - خانواده‌اش - خانواده‌اش

بیت‌نام - بیت‌نام - بیت‌نام -

مواد غذایی - مواد غذایی - مواد غذایی -

خاطرات تیم - خاطرات تیم - خاطرات تیم -

صف نانوایی - صف نانوایی - صف نانوایی -

جمعیت زیادی - جمعیت زیادی - جمعیت زیادی -

مخازه و دکان - مخازه و دکان - مخازه و دکان -

عطست خاص - عطست خاص - عطست خاص -

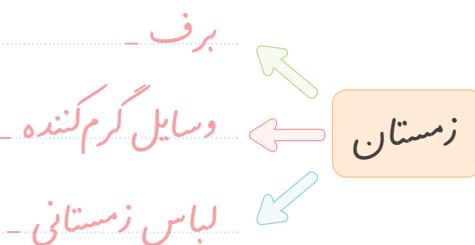
محله‌ی قبل - محله‌ی قبل - محله‌ی قبل -

در این لحظه - در این لحظه - در این لحظه -





۲ همه‌ی کلمه‌هایی را که با شنیدن کلمه‌ی «زمستان» به یاد می‌آوری بنویس و نمودار زیر را کامل کن.



۳ هر کلمه با کدام نشانه یا نشانه‌ها جمع بسته می‌شود؟ مانند نمونه در جدول بنویس.

درخت_گل_تغیر_قصه_شکوفه_کلمه_کودک_مدرسه
مادر_لحظه_خاطره_پرنده_ظره_حیوان_دوست

| | |
|----------|----|
| پرنده‌ها | ها |
| | ان |
| | ات |





چند

نشانه‌ی جمع به دنبال اسم می‌آید. از بین نشانه‌های جمع، نشانه‌ی «ها» و «ان» بیشتر از بقیه به کار می‌رود. همه‌ی اسم‌ها با «ها» جمع بسته می‌شوند.

در اسم‌هایی که به نشانه‌ی «آ» یا «ایی» ختم می‌شوند، نشانه‌ی «ان» به صورت «یان» می‌آید.

مانند: دانا ← دانایان ایرانی ← ایرانیان

در اسم‌هایی که به نشانه‌ی «ا» یا «ه» ختم می‌شوند، «ه» حذف می‌شود و نشانه‌ی «ان» به صورت «گان» می‌آید. مانند: ستاره ← ستارگان

یکی دیگر از نشانه‌های جمع، «ات» است. بعضی از کلمه‌ها با نشانه‌ی «ات» جمع بسته می‌شوند.

مانند: خاطره ← خاطرات



۱۴ جمله‌های زیر را بخوان و با توجه به تصاویر، آن‌ها را به ترتیب از ۱ تا ۵ شماره‌گذاری کن.



بعضی از دانش‌آموزان در زنگ تفریح با دوستانشان قدم می‌زنند.

دانش‌آموزان در کلاس با دقت به درس معلم‌گوش می‌دهند.

آن‌ها با نظم و ترتیب از کلاس بیرون می‌روند.

تعدادی از دانش‌آموزان در حیاط مدرسه بازی می‌کنند.

وقتی صدای زنگ شنیده می‌شود:





جمله‌های سؤال قبل را به ترتیب در کنار هم بنویس و یک جمله‌ی دیگر اضافه کن.

۵

مانند نمونه، کلمه‌های هم معنی را کنار هم بنویس.

ثبت نام - دور و برد - جدید - بزرگی - اطراف - نام نویسی - عظمت
تازه - خاص - رفتار - همیشگی - عادت - مخصوص

عظمت، بزرگی

| | | |
|----|----|----|
| ‘’ | ‘’ | ‘’ |
| ‘’ | ‘’ | ‘’ |

درس « محلی ما » را بخوان و برای نشانه‌های زیردو کلمه پیدا کن و بنویس.

۶

| | | | | | |
|---------|-----|-----|---|---|---|
| ع ع ع ع | ح ح | ض ض | ط | س | ظ |
| | | | | | |



با هر کدام از این کلمه‌ها دو جمله‌ی زیبا بنویس.

معرفی

اطراف

حاطرات

برای جمله‌ی زیریک نقاشی بکش.

هنگام صبح، گل زیبا چشم‌های خود را باز نمود و به آقتاب زیبا سلامی دوباره کرد.





۱۰ جواب هر سؤال را از جدول پیدا کن و بنویس.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ق | ن | د | ر |
| ع | ظ | م | ت |
| م | س | ج | د |
| ت | ا | ب | س |
| ب | ا | ز | ر |
| د | ل | چ | ه |

● گرمترین فصل سال

● همان شیرینی فروشی است.

● به معنی بزرگی است.

● جایی که تعداد زیادی مغازه دارد.

● خانه‌ی خداست.

۱۱ قسمت‌های جا افتاده‌ی شعر زیر را کامل کن.

| | | |
|--------------------|-------------|--------------------------|
| خداوند پر وانه‌های | رنگ رنگ | خداوند |
| را آفرید | درخت و گل و | خایی که آب و هوا |
| دلم | و گرم چون | دلی صاف و بی‌کینه، مانند |

۱۲ متن‌های زیر را بخوان و به سؤالات پاسخ بده.

متن اول: «روزی، روزگاری مرد بی‌وای در بازار شهر می‌رفت. ظهر بود. مرد گرسنه بود و هوسر خوردن غذای خوبی به سرش زده بود. نگه نانی در دست داشت. لقمه‌ای از نان را خورد. ولی آن طور که دوست می‌داشت، نان خالی به دلش نچسید. از دور بوسی کباب می‌آمد. بوسی خوش کباب او را به سوی خود کشید.»

متن دوم: «بدن اغلب ماهی‌ها را پولک پوشانده است. پولک از بدن ماهی محافظت می‌کند. ماهی‌ها با باله‌هایشان در آب شنا می‌کنند. لغزنده بودن بدن ماهی به حرکت آن کمک می‌کند.»





● کدام متن داستانی است؟

● کدام متن علمی است؟

● متن داستانی چه تفاوتی با متن علمی دارد؟

● ۱۳ در هر دویف، کلمه‌ی قبل و بعد کلمه‌های مشخص شده را بنویس.

کلمه‌ی بعد

کلمه‌ی قبل

هر بانی - بخشندہ - بازارچه - **عزمت** - فضا

هر راه - ثبت نام - **ناراحت** - گذشتہ - مقازہ

صف - دگان - **دقّت** - اطراف - محلہ

● ۱۴ کلمه‌های زیر را با نشانه‌ی «ان» جمع بند و بنویس.

ستاره

پرنده

درخت

آزاده

روستایی

دوست