

در دو صفحه‌ی روبه‌روی هم این کتاب، چی می‌بینید

این جا شمارهی دومی رو که قراره بنویسید می‌بینید.

این عدد که این جا می‌بینید به شما می‌گه آخرین تصویری که در این صفحه آمده از چه صفحه‌ی کتاب دومی در این جا قرار گرفته.

این عدد که این جا می‌بینید به شما می‌گه اولین تصویری که در این صفحه آمده از چه صفحه‌ی کتاب دومی این جا قرار گرفته.

در واقع این دو تا عدد بهترین می‌گن که تصویرهای چه صفحه‌ها تا چه صفحه‌ها از کتاب دومی رو در این دو صفحه می‌بینید.



این شمارهی که این جا می‌بینید شمارهی صفحه‌ی کتاب دومی رو هست. کتاب دومی رو از این جا می‌بینید. صفحه‌ی ۲۰۳

در کتاب دومی رو از این جا می‌بینید. در این کتاب دومی رو از این جا می‌بینید. صفحه‌ی ۲۰۳

در این کتاب دومی رو از این جا می‌بینید. در این کتاب دومی رو از این جا می‌بینید. صفحه‌ی ۲۰۳

به کمک این تیرگی که می‌بینید می‌تونید بفهمید چه تصویری از چه صفحه‌ی کتاب دومی این جا قرار گرفته.

فهرست

شماره‌ی صفحه‌ی کتاب درسی / شماره‌ی صفحه‌ی کتاب درسی / شماره‌ی صفحه‌ی کتاب درسی / شماره‌ی صفحه‌ی کتاب درسی / شماره‌ی صفحه‌ی کتاب درسی

۸۷	فصل هفتم: طبیعت	۹۲
۸۷	درس ۱۶: پرواز قطره	۹۳
۸۹	درس ۱۷: مثل دانشمندان	۹۹

علوم تجربی

۹۲	درس ۱: رنگ علوم (گردش در باغ)	۱۲
۹۳	درس ۲: هوای سالم، آب سالم	۱۶
۹۷	درس ۳: زندگی ما و گردش زمین - ۱	۲۲
۱۰۰	درس ۴: زندگی ما و گردش زمین - ۲	۳۰
۱۰۲	درس ۵: پیام رمز را پیدا کن - ۱	۳۸
۱۰۴	درس ۶: پیام رمز را پیدا کن - ۲	۴۶
۱۰۷	درس ۷: اگر تمام شود ...	۵۴
۱۰۹	درس ۸: بسازیم و لذت ببریم!	۶۲
۱۱۰	درس ۹: سرگذشت دانه	۶۴
۱۱۳	درس ۱۰: درون آشیانه‌ها	۷۰
۱۱۵	درس ۱۱: من رشد می‌کنم	۷۶
۱۱۸	درس ۱۲: برای جشن آماده شویم	۸۲
۱۲۰	درس ۱۳: بعد از جشن	۹۰
۱۲۳	درس ۱۴: از گذشته تا آینده (تلن)	۹۸
۱۲۶	آزمون‌ها	

هدیه‌های آسمان

۱۲۹	درس ۱: هدیه‌های خدا	۱۰
۱۳۰	درس ۲: پرندگان چه می‌گویند؟	۱۴
۱۳۱	درس ۳: خاطره‌ی ماه	۱۸

۱۰۷	درس ۱۷: مثل دانشمندان	۴۱
	آزمون‌ها	۴۵

نگارش فارسی

۹	یادآوری	۵۰
۱۴	فصل ۱: نهادها	۵۲
۱۵	درس ۱: کتابخانه‌ی کلاس ما	۵۲
۲۰	درس ۲: مسجد محله‌ی ما	۵۵
۲۵	فصل ۲: بهداشت	۵۷
۲۶	درس ۳: خرس کوچولو	۵۷
۳۱	درس ۴: مدرسه‌ی خرگوش‌ها	۶۰
۳۶	فصل ۳: اخلاق فردی و اجتماعی	۶۲
۳۷	درس ۵: چوپان درست‌کار	۶۲
۴۲	درس ۶: کوشا و نوشا	۶۴
۴۷	درس ۷: دوستان ما	۶۶
۵۳	فصل ۴: راه زندگی	۶۹
۵۴	درس ۸: از همه مهربان‌تر	۶۹
۵۹	درس ۹: زیارت	۷۱
۶۴	فصل ۵: هنر و ادب	۷۴
۶۵	درس ۱۰: هنرمند	۷۴
۷۰	درس ۱۱: درس آزاد	۷۷
۷۱	درس ۱۲: فردوسی	۷۷

۷۹	فصل ۶: ایران من	۷۹
۷۷	درس ۱۳: ایران زیبا	۷۹
۸۲	درس ۱۴: پرچم	۸۲
۸۷	درس ۱۵: نوروز	۸۴

فارسی

۲	ستایش	۷
۳	فصل ۱: نهادها	۸
۴	درس ۱: کتابخانه‌ی کلاس ما	۸
۱۰	درس ۲: مسجد محله‌ی ما	۱۰
۱۵	فصل ۲: بهداشت	۱۲
۱۶	درس ۳: خرس کوچولو	۱۲
۲۳	درس ۴: مدرسه‌ی خرگوش‌ها	۱۵
۳۱	فصل ۳: اخلاق فردی و اجتماعی	۱۷
۳۲	درس ۵: چوپان درست‌کار	۱۷
۳۶	درس ۶: کوشا و نوشا	۱۹
۴۲	درس ۷: دوستان ما	۲۱
۴۹	فصل ۴: راه زندگی	۲۳
۵۰	درس ۸: از همه مهربان‌تر	۲۳
۵۶	درس ۹: زیارت	۲۵
۶۳	فصل ۵: هنر و ادب	۲۷
۶۴	درس ۱۰: هنرمند	۲۷
۷۰	درس ۱۱: درس آزاد (خرگوش یا لاک‌پشت)	۲۹
۷۲	درس ۱۲: فردوسی	۳۰
۷۸	فصل ۶: ایران من	۳۳
۷۹	درس ۱۳: ایران زیبا	۳۳
۸۶	درس ۱۴: پرچم	۳۵
۹۲	درس ۱۵: نوروز	۳۷
۱۰۱	فصل هفتم: طبیعت	۴۰
۱۰۲	درس ۱۶: پرواز قطره	۴۰



علوم تجربی

درس از ننگ علوم (گردش در باغ)

درس نامه

دانشمندان هنگام کاوشگری برای یافتن پاسخ پرسش‌های خود، از روش علمی استفاده می‌کنند. شما نیز وقتی به محیطی مانند جنگل یا پارک می‌روید، سؤال‌های گوناگونی در ذهنتان ایجاد می‌شود؛ برای یافتن پاسخ پرسش‌هایتان می‌توانید مانند یک دانشمند عمل کنید. اولین مرحله‌ی روش علمی، مشاهده است. مشاهده روشی برای جمع‌آوری اطلاعات است.

برای مشاهده از ابزارهایی مانند ذره‌بین، خط‌کش، ترازو و ... استفاده می‌شود. مشاهده فقط به معنی دیدن نیست، ما می‌توانیم با استفاده از حواس مختلف خود، مشاهده کنیم.

- دیدن ← با چشم‌هایمان می‌توانیم چیزهای مختلف را ببینیم.
- شنیدن ← با گوش‌هایمان صداهای مختلف را می‌شنویم.
- بوییدن ← با بینی بوهای مختلف را حس می‌کنیم.
- چشیدن ← با زبان، مزه‌های مختلف را حس می‌کنیم.
- لمس کردن ← با پوست بدن، نرمی، زبری، سرما، گرما و ... را حس می‌کنیم.

در یک کاوشگری علمی، بهتر است چیزهایی که با استفاده از حواس پنج‌گانه، مشاهده کرده‌ایم را یادداشت کنیم.

یادداشت‌برداری به ما کمک می‌کند تا آنچه مشاهده کرده‌ایم را دقیق بیان کنیم.

سؤال متن صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی

در تصویر هر یک از دانش‌آموزان مشغول چه کاری هستند؟ گروهی با استفاده از حس بینایی، حس بویایی، حس لامسه و حس شنوایی، در حال مشاهده‌ی دقیق اطراف خود هستند و گروهی هم مشاهدات دوستان خود را یادداشت می‌کنند.



ایستگاه فکر صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی

مینا برگه‌ی یادداشت خود را گم کرده است اما سمیه آن را همراه دارد.

کدام یک می‌تواند مشاهدات خود را دقیق بیان کند. چرا؟ سمیه می‌تواند مشاهدات خود را دقیق بیان کند زیرا آن‌ها را یادداشت کرده و یادداشت خود را همراه دارد ولی مینا ممکن است چیزهایی را فراموش کند.

- ۱ آیا ما می‌توانیم هر چیزی که می‌بینیم را بچشیم و یا بو کنیم؟
- ۲ برای بیان دقیق‌تر آنچه که مشاهده می‌کنیم، می‌توانیم کنیم.
- ۳ هنگام گردش در باغ، برای تشخیص رنگ گل‌ها از کدام حس استفاده می‌کنیم؟

- ۱ خیر؛ بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ضرر دارد. ۲ یادداشت‌برداری ۳ بینایی

درس ۲: هوای سالم، آب سالم

درس‌نامه

ما و همه‌ی موجودات زنده به آب سالم و هوای سالم نیاز داریم.
هوای سالم:

یکی از نیازهای ما و همه‌ی موجودات زنده هوا است. ما برای نفس کشیدن به هوا نیاز داریم و بدون هوا مدت زیادی زنده نمی‌مانیم. اطراف ما هوا وجود دارد، ولی ما آن را نمی‌بینیم. هوا بر اثر دود ماشین‌ها، کارخانه‌ها، سوزاندن زباله‌ها و ... آلوده می‌شود. هوای آلوده، سلامتی انسان، جانوران و گیاهان را به خطر می‌اندازد. راه‌های حفظ هوای سالم:

- ۱ استفاده از وسایل حمل‌ونقل عمومی به جای خودروی شخصی
- ۲ کاشتن درخت و ایجاد فضای سبز
- ۳ انتقال کارخانه‌ها به بیرون از شهر
- ۴ استفاده نکردن از خودروهای خراب و فرسوده

آب سالم:

یکی دیگر از نیازهای ما و موجودات زنده‌ی دیگر، آب است.

انسان‌ها: شست‌وشو، آشامیدن، حمل‌ونقل، تفریح، به دست آوردن غذا
گیاهان: رشد و زنده‌ماندن، محل زندگی
جانوران: آشامیدن، شست‌وشو، رفت و آمد، محل زندگی

آب در کره‌ی زمین زیاد است ولی آب قابل نوشیدن و در دسترس کم است. پس باید در مصرف آن صرفه‌جویی کنیم.

آب رودخانه‌ها برای آشامیدن مناسب نیست و باید تصفیه شود.

راه‌های صرفه‌جویی آب: شیر آب را بیهوده باز نگذاریم، شیرآلات خراب را تعمیر کنیم، هنگام مسواک‌زدن، ظرف‌شستن و ... آب را یکسره باز نگذاریم.

انسان‌ها آب را از طریق زباله‌ها و فاضلاب‌ها و ... آلوده می‌کنند. آلودگی آب رودخانه‌ها سبب از بین رفتن جانداران می‌شود.

راه‌های جلوگیری از آلودگی آب: جلوگیری از ورود فاضلاب‌ها به آب، نریختن زباله‌ها در آب



ریاضی

فصل ۱ عدد و رقم

درسنامه

عدد و شمارش

در سال گذشته با عددها و شمارش آن‌ها آشنا شدیم و دیدیم که برای شمارش تعدادی از اشیاء یا شکل‌های مختلف باید آن‌ها را به ترتیب و فقط یک بار بشماریم؛ برای این کار بهتر است روی هر شکل یا شیئی که شمردیم خط بکشیم تا به اشتباه دوباره آن را نشماریم. عدد آخرین شکلی که روی آن خط می‌کشیم، تعداد شکل‌ها یا اشیاء مورد نظر را مشخص می‌کند.

مثال در شکل زیر چند گل است؟



پس آخرین شکلی که روی آن خط کشیدیم عدد ۱۶ است.

پس تعداد گل‌ها ۱۶ تا است.

صفحه‌ی ۲ کتاب درسی



در شکل روبه‌رو چند توپ است؟ بشمارید و بنویسید.

۲۱ - بیست و یک

از چه راهی استفاده کردید تا شمارش توپ‌ها دقیق و درست باشد؟ با درست کردن دسته‌های ده‌تایی و یکی یا خطرزدن

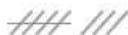
در این مورد با بقیه‌ی هم‌کلاسی‌ها گفت‌وگو کنید. می‌توان توپ‌ها را به صورت سه‌تا سه‌تا و ... شمرد، اما همگی به تعداد یکسان می‌رسند.

می‌توانید روی هر توپ یک علامت بزنید تا در شمارش آن‌ها به اشتباه نیفتید. اگر به جای تصویر، توپ‌ها را در اختیار شما می‌گذاشتند، چه‌طور می‌شمردید؟ آن‌ها را به ترتیب شمارش می‌کردیم و توپ شمارش‌شده را کنار می‌گذاشتیم. آخرین عدد، تعداد توپ‌ها را نشان می‌دهد.

در شمردن اشیاء یا اشکال باید آن‌ها را به ترتیب بشمارید. هر کدام از آن‌ها را فقط یک بار شمارش کنید. آخرین عددی که بیان کردید، تعداد اشیاء یا اشکال را نشان می‌دهد.

صفحه‌ی ۲ کتاب درسی

کار در کلاس هر کدام از شکل‌ها چه عددی را نشان می‌دهند؟



۸



۶



۸



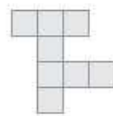
۸



۱۰



۶



۸



۷

درسنامه

جدول شگفت‌انگیز

جدول شگفت‌انگیز، جدولی است که تعداد سطرها و ستون‌های آن با هم برابر است و اعداد مشخصی به طور مثال از ۱ تا ۹ در آن قرار می‌گیرند، به طوری که در هر سطر یا ستون هیچ عدد تکراری وجود ندارد.

مثال جدول شگفت‌انگیز مقابل را کامل کنید.

۳	۷	۴	۵	۱	۲	۹	
۵	۹				۶		
۶	۸	۱		۷	۵	۴	۳
۲	۶			۸	۴		
	۳		۲		۱	۵	
		۷		۹			۳
۱	۴	۶			۲	۳	۸
		۳					۶
	۵	۹	۶	۳	۱	۲	۷

پاسخ

۳	۷	۴	۵	۱	۶	۲	۹	۸
۵	۹	۲	۸	۳	۴	۶	۷	۱
۶	۸	۱	۹	۷	۲	۵	۴	۳
۲	۶	۵	۳	۸	۷	۴	۱	۹
۹	۳	۸	۲	۴	۱	۷	۵	۶
۴	۱	۷	۶	۹	۵	۸	۳	۲
۱	۴	۶	۷	۲	۹	۳	۸	۵
۷	۲	۳	۱	۵	۸	۹	۶	۴
۸	۵	۹	۴	۶	۳	۱	۲	۷

خواندن ساعت کامل: در ساعت دو عقربه‌ی کوچک و بزرگ داریم. هرگاه عقربه‌ی بزرگ روی عدد ۱۲ قرار بگیرد، عقربه‌ی کوچک روی هر عددی که باشد، آن ساعت را به ما نشان می‌دهد.



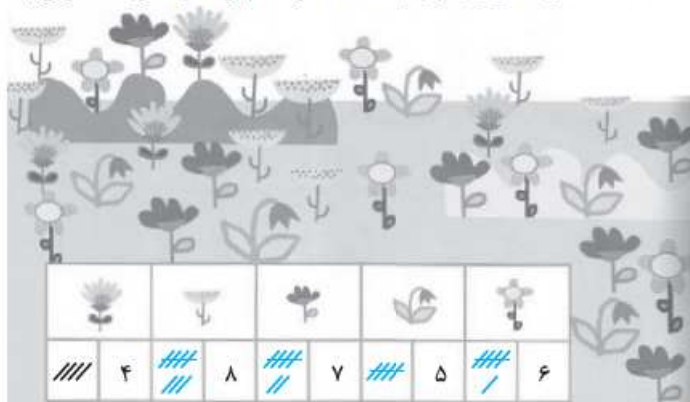
مثال ساعت روبه‌رو ساعت ۸ را نشان می‌دهد.

برای خواندن ساعت‌های دیجیتال (رقمی) بهتر است عددهای انگلیسی را یاد بگیرید.

۰ → 0 ۱ → 1 ۲ → 2 ۳ → 3 ۴ → 4 ۵ → 5
 ۶ → 6 ۷ → 7 ۸ → 8 ۹ → 9

صفحه‌ی ۳ کتاب درسی

فعلیت..... این فعالیت را دونفره انجام دهید. یک نفر نام شکل‌ها را بگوید و نفر دوم چوب‌خط بکشد. در پایان با شمارش چوب‌خط‌ها، تعداد هر شکل را بنویسید. تعداد هر کدام از شکل‌ها را با شمارش به دست می‌آوریم.



فصل ۱

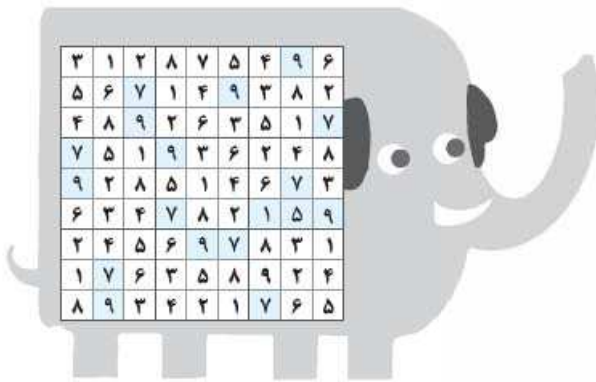
تکلیف

۳

کتاب درسی

درس یاز

۱۷۶



جدول شگفت‌انگیز مقابل را کامل کنید. اعداد یک‌رقمی را طوری در خانه‌های خالی قرار می‌دهیم تا در هر سطر و در هر ستون، فقط یکی از عددهای ۱ تا ۹ را داشته باشیم.

صفحه ۴ کتاب درسی

تمرین

۱- هر شکل چه ساعتی را نشان می‌دهد؟



۵

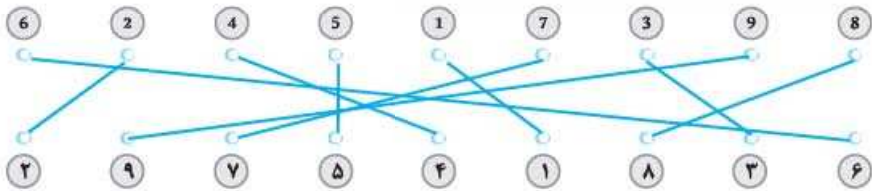


۹



۷

۲- با خط‌کش عددهای مثل هم را به هم وصل کنید.



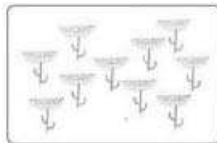
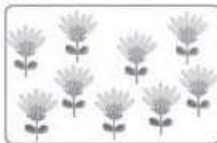
۳- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

۷ - ۸ - ۹ - ۱۰

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶

صفحه ۴ کتاب درسی

حدس بزن



حدس بزنید در کدام شکل تعداد گل‌ها بیشتر است؟ می‌توانیم حدس بزنیم در شکل سمت راست تعداد گل‌ها بیشتر است.

با توجه به شکل بالا عبارت مقابل را کامل کنید و از دو طرف بخوانید. $9 < 10$

عبارت داده شده را به دو صورت می‌توان خواند:

از سمت راست: ۱۰ از ۹ بزرگ‌تر است.

از سمت چپ: ۹ از ۱۰ کوچک‌تر است.

درس‌نامه

دسته‌های ده‌تایی و یکی

یکی دیگر از روش‌های شمردن اشیاء و شکل‌های مختلف ساختن دسته‌های چندتایی است. گاهی با ساختن دسته‌های ده‌تایی و یکی، شمردن چیزهای مختلف آسان‌تر می‌شود.

۱ شکل‌های زیر را به صورت سه تا سه تا و یک بار هم به صورت ۵ تا ۵ تا بشمارید.



۲ نوشتن عددها را ادامه دهید و جاهای خالی را پر کنید.

شصت پنجاه و چهار - پنجاه و سه
 ۶۵, ۶۶, ۶۷, ۷۳,

۳ با کارت‌های ۳، ۵ و ۸ عددهای دورقمی بسازید.

۴ امروز روز پنجم ماه است. ۱۲ روز دیگر چه روزی از ماه است؟

۵ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با رسم شکل به دست آورید.

الف) $۹ + ۶ =$

پ) $۳۰ + ۴۰ =$ ب) $۱۸ - ۷ =$

۶ حاصل جمع و تفریق زیر را با استفاده از محور اعداد به دست آورید.

الف) $۵ + ۶ + ۲ + ۷ =$

ب) $۱۴ - ۵ =$

۷ با رسم شکل ساعت‌های زیر را نشان دهید.

الف) ۷

ب) ۱۰

پ) ۱۲

ت) ۳

۸ برای هر شکل جمع مناسب بنویسید.



۹ مینا امروز ۴ ساعت مطالعه کرده است. اگر فردا ۳ ساعت مطالعه کند، در مجموع چند ساعت مطالعه کرده است؟

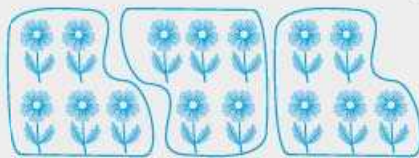
۱۰ یک اتوبوس ۱۷ مسافر داشت، بین راه ۹ مسافر دیگر هم سوار کرد، بعد از مدتی، ۸ نفر از مسافران پیاده شدند. این اتوبوس اکنون چند مسافر دارد؟

۱۱ از بزرگ‌ترین عدد دورقمی با تکرار رقم‌ها، بزرگ‌ترین عدد یک‌رقمی را کم می‌کنیم، سپس سه واحد به آن اضافه می‌کنیم. حاصل چند می‌شود؟

۱



۳, ۶, ۹, ۱۲, ۱۵



۵, ۱۰, ۱۵

۲ شصت و یک - شصت - پنجاه و نه - پنجاه و هشت - پنجاه و هفت - پنجاه و شش - پنجاه و پنج -

پنجاه و چهار - پنجاه و سه

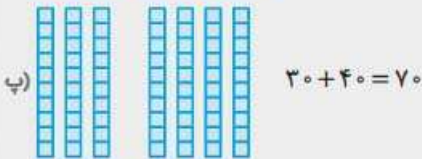
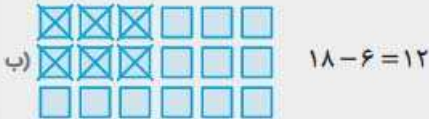
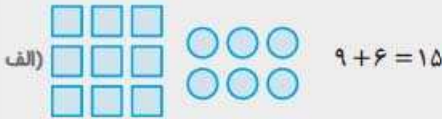
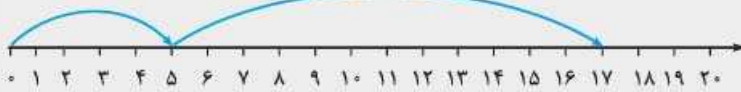
۶۵, ۶۶, ۶۸, ۶۹, ۷۰, ۷۱, ۷۲, ۷۳, ۷۴, ۷۵

۳۵, ۳۸, ۵۸, ۵۳, ۸۵, ۸۳

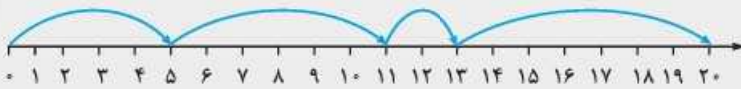
۳

۴ پس ۱۲ روز دیگر هفدهم ماه است.

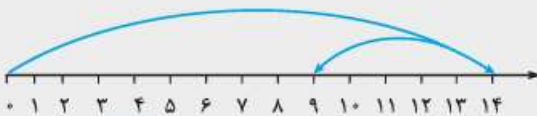
۱۲ روز دیگر



الف) $5 + 6 + 2 + 7 = 20$



ب) $14 - 5 = 9$



الف) ۷



ب) ۱۰



پ) ۱۲



ت) ۳

الف) $7 + 5 = 12$

ب) $4 + 8 = 12$

$4 + 3 = 7$

۹ مینا در مجموع ۷ ساعت مطالعه کرده است.

مسافر $9 = 26$ مسافر $17 +$ مسافر

مسافر $18 = 8$ مسافر $26 -$ مسافر

این اتوبوس اکنون ۱۸ مسافر دارد.

$99 =$ بزرگترین عدد دورقمی

$99 - 9 = 90 \Rightarrow 90 + 3 = 93$

$9 =$ بزرگترین عدد یک رقمی